Školski odbor IV. gimnazije „Marko Marulić“ u Splitu , temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13. na sjednici održanoj 15. rujna 2014. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKUL

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.**

**UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikul koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.
2. Nacionalni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikul donosi ministar.
	* CILJ

1. Definirati temelje rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

* ZADATCI

Školskim kurikulom se utvrđuju:
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

* NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikul donosi Školski odbor do 20. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

* CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

* ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

* NAMJENA

Priprema i obrazovanje učenika kao zadaća u pripremi ispita Državne mature i upisa na visoka učilišta

Zadovoljenje potreba učenika za upis na određena visoka učilišta

Ispunjavanje želja i potreba učenika za dopunskom edukacijom u određenim nastavnim područjima.

* NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA
1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva i šire društvene zajednice;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka, travnja i svibnja obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
	1. u Školi;
	2. na poljodjelskom dobru;
	3. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
6. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
7. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
	1. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
	2. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
	3. u profesionalnom informiranju učenika;
	4. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
	5. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
	6. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
	7. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
8. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
9. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
10. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
11. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
12. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
13. Stručno usavršavanje nastavnika;
14. Cjeloživotno učenje nastavnika;
* VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

* DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

* NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
* Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
* Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
* Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu i na kraju nastavne i školske godine te na ispitima Državne mature.
* Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

**Školski kurikul u obrazovanju pretpostavlja:**

 **a) izvannastavne i izvanškolske programe
b) izborne i dodatne sadržaje (učenike pripremamo za državnu maturu i natjecanja).**

GODIŠNJI IZVEDBENI PLAN NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA (IZBORNA NASTAVA) , 2. RAZRED

# Mjesec Sat Nastavna jedinica Realizacija

Rujan 1. Inicijalni test 1

 2. Analiza inicijalnoga testa 1

 3. Govorno priopćavanje 1

 4. Stvaranje i dioba glasova 2

 6. Funkcija glasova u jeziku 1

 7. Grafemski sustav hrvatskoga jezika 1

Listopad 8. Pravopis i pravogovor 1

 9. Vježbe iz fonetike i fonologije 2

 11. Tipovi teksta – opis 1

 12. Morfem 1

 13. Glasovne promjene na granicama 1 morfema

 14. Alternacije ije/je/e/i 2

Studeni 16. Vježba 1

 17. Razlikovanje naglasaka 1

 18. Naglašene i nenaglašene riječi 1

 19. Glasovi č/ć/dž/đ 1

 20. Vježbe iz prozodije 1

 21. Rečenična intonacija 1

 22. Fonostilistika i grafostilistika 1

Prosinac 23. Vrednote govorenoga jezika 1

 24. Hrvatski standardni jezik 1

 25. Gramatičke i pravopisne vježbe 1

 26. Pisani ispit 1

 27. Ispravak pisanog ispita 1

 28. Sinteza 1

 29. Zaključivanje ocjena 1

Siječanj 30. Početci slavenske pismenosti 1

 31. Uvod u morfologiju 1

 32. Morfem i morfologija 1

 33. Osnova riječi 1

Veljača 34. Imenice 2

 36. Zamjenice 3

 39. Pridjevi 2

 41. Glagoli 4

Ožujak 45. Brojevi 2

 47. Prilozi i prijedlozi 2

 49. Čestice, veznici, usklici 2

 51. Sinteza morfologije 2

 53. Pisana provjera 1

Travanj 54. Ispravak testa 1

 55. Morfološko ustrojstvo dijalekata 2

 57. Povijest hrv. jezika od 16. do 18. st. 2

 59. Biografija ili životopis 2

Svibanj 61. Autobiografija 1

 62. Pismo 2

 64. Prikaz 1

 65. Upućivački tekstovi 2

Lipanj 67. Ponavljanje, ispitivanje 2

 69. Sinteza 1

 70. Zaključivanje ocjena 1

GODIŠNJI IZVEDBENI PLAN NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA KAO IZBORNOGA PREDMETA // \_\_\_3.\_\_\_ RAZRED

# Mjesec Sat Nastavna jedinica Realizacija

Rujan

 1. Inicijalni test 1

 2. Analiza inicijalnoga testa 1

 3. Gramatičke i pravopisne vježbe 1

 4. Uvod u sintaksu 2

 6. Vrste riječi i njihova služba u rečenici 1

 7. Uvod u romantizam 1

Listopad

 8. Ilirci 1

 9. Budnice i davorije kroz hrvatsku povijest 2

 11. Braća Mažuranić 1

 12. Gramatičko ustrojstvo rečenice 1

 13. Gramatičko ustrojstvo rečenice 1

 14. Salvador Dali - izložba 2

Studeni

 16. Vježba 1

 17. Pisani ispit 1

 18. Ispravak pisanog ispita 1

 19. August Šenoa 1

 20. August Šenoa 1

 21. Žene u romantizmu 2

 23. Dragojla Jarnevićeva – intimni dnevnik 1

Prosinac

 24. H. Balzac 1

 25. G. Flaubert 1

 26. Julian Barnes – Flaubertova papiga 1

 27. Julian Barnes – Povijest svijeta u 10,5 poglavlja 1

 28. Sinteza 1

 29. Zaključivanje ocjena 1

Siječanj

 30. Ruski realisti 3

 33. Realizam - sinteza (esej) 1

Veljača

 34. E. Zola 2

 36. Naturalistička novela 3

 39. Rečenice po sastavu 2

 41. Vježbe iz sintakse 4

Ožujak

 45. Hrvatski realizam 4

 49. Modernizam 2

 51. C. Baudelaire 2

 53. A. Rimbeaud 1

Travanj

 54. H. Ibsen 1

 55. A. P. Čehov 2

 57. Sinteza modernizma 2

 59. M. Begović 3

Svibanj

 62. Jezični savjetnik – Radovan Vidović 3

 65. Periodizacija književnosti 2

Lipanj

 67. Ponavljanje, ispitivanje 2

 69. Sistematizacija znanja 1

 70. Zaključivanje ocjena 1

Marina Goreta, prof.

IV. gimnazija „Marko Marulić“

 Split

**Matematika – Izborna nastava – II, III. i IV. razred**

**Nositelji aktivnosti:** Kata Vučić i Nera Butić, prof. matematike

**Planirani broj učenika:** 23 učenika drugih razreda, 12 učenika trećih razreda i 46 učenika četvrtih razreda.

**Vremenik:** 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2014./2015.

**Ciljevi aktivnosti:** Izbornom nastavom matematike želi se sustavno obuhvatiti one učenike koji imaju poseban interes i sposobnost za učenje matematike. S obzirom da se učenici za izbornu nastavu odlučuju prema vlastitoj želji, pretpostavka je da je izbjegnuta prisila i nasilje nad individualnošću učenika. Cilj nastave je da početnu motiviranost svakog učenika nastavnik potiče i dalje razvija kako bi učenici s lakoćom savladali osnovne pojmove, usvajali matematičke apstrakcije i postizali dobre rezultate.

**Način realizacije:**

Korištenjem različitih oblika i metoda rada obrađuju se odabrana poglavlja matematike navedena u planu i programu za svaki razred. Planira se i terenska integrirana nastava u suradnji s izbornom nastavom fizike (prof. Maša Raljević), organizacija natjecanja Klokan bez granica te praćenje manifestacija znanstvenog karaktera (npr. Festival znanosti, Večer matematike i dr.)

**Troškovnik**: fotokopiranje radnih materijala za učenike (dodatni

 obrazovni sadržaji, radni listovi i testovi) , troškovi

 organizacije terenske nastave, troškovi prijevoza

**Način vrednovanja:** Brojčano vrednovanje u skladu s postignutim rezultatima

**ŠKOLSKI KURIKUL 2014./15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Josip Močić |
| **CILJ** | * osposobljavanje učenika za prikladnu komunikaciju na stranom jeziku u raznim situacijama, npr. u kontaktu sa strancem
* razvijanje tolerancije prema drugim narodima i kulturama
* razvijanje interkulturalnosti i različitosti među narodima
* snalaženje u komunikaciji s drugim kulturama i običajima.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodna prezentacija o osobitostima i zanimljivostima u zemljama njemačkoga govornoga područjaObrada osnovnih izraza i fraza za uspostavu nove komunikacije u drugom kulturnom kruguObrada osnovnih elemenata kultrue i civilizaicje zemalja njemačkoga govornoga područjaOpći pregled ponašanja u različitim situacijama  |
| **VREMENIK** |  Proljeće 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | U skladu s najpovoljnijom agencijskom ponudom koja bi zadovoljila potrebe i ciljeve putovanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * međusobni razgovori učenika o doživljajima za vrijeme putovanja i boravka u zemlji domaćinu
* praćenje i bilježenje odnosa učenika prema domicilnom stanovništvu
* ocjena uspješnosti realiziranog projekta putem učeničkih radova (fotografija, suvenira, plakata, referata….)
 |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada panoa s dojmovima nakon putovanja |

NJEMAČKI JEZIK: PUTOVANJE U NJEMAČKU

 Program:

 Engleski jezik

Nositelj: Paula Krnić, prof. i Alena Tonković

Namjena: Omogućiti učenicima upoznavanje s elementima kulture

 i civilizacije zemalja čiji jezik uče.

Cilj: Razvijanje vještina razumijevanja i govora.

Način realizacije: Odlazak na kino projekciju filma bez titla te posjet manifestacijama u

 sklopu programa British Councila.

Vremenik: Tijekom školske godine 2014./'15.

Troškovnik: Cijena ulaznice za kino.

Način vrednovanja: Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa

 prema kulturnim i drugim aspektima strane zemlje čiji jezik

 učenici uče u školi.

Način korištenja

rezultata: Konverzacija u razredu, prezentiranje stečenog znanja i iskustva

 računalnom prezentacijom.

Napomena: Ovo je okvirni kurikulum s obzirom da konkretni kalendari manifestacija i

 priredaba još ne postoje.

**ŠKOLSKI KURIKUL – FRANCUSKI JEZIK**

ŠKOLSKA GODINA 2014./15.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Vera Miloš, profesor francuskog jezika  |
| **CILJ** | Izbornom nastavom francuskog jezika želi se sustavno obuhvatiti one učenike koji imaju poseban interes i sklonost za učenje francuskog jezika. Cilj nastave je poticati i razvijati početnu motiviranost učenika kako bi s lakoćom usvajali jezične i komunikacijske vještine, stjecali nova znanja o francuskoj kulturi i civilizaciji, razvijali kreativnost, otvorenost prema drugim jezicima i kultirama. Učenici se pripremaju za polaganje ispita DELF A1/ A2 prema europskom referentnom okviru za jezike. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Korištenjem različitih oblika rada produbljuju se jezična znanja i vještine slušanja, čitanja, pisanja, govora. Planira se rad na književnim osobito dramskim tekstovima u skladu s nastavnim planom i programom, uz korištenje francuske literature i časopisa, uvježbavanje čitanja dramskih tekstova, recitacije. U tom smislu planira se i terenska integrirana nastava: posjet francuskoj knjižnici u sklopu Hrvatsko-francuskog društva „Alliance francaise de Split“, posjet predstavama, izložbama i kino projekcijama u sklopu manifestacije Tjedan francuske kulture u Splitu te eventualno sudjelovanje u njima, posjet Večeri francuske šansone. |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2014/15  |
| **TROŠKOVNIK** | Radni materijali za učenike, radnih listova, testova; troškovi polaganja DELFa; troškovi organizacije terenske nastave, ulaznica; izrade tematskog panoa,  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz razgovor s učenicima, brojčano vrednovanje u skladu s postignutim rezultatima, i raznim načinima prezentiranja znanja;  |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada panoa ili prezentacije u računalnoj tehnici, izrada priloga za školski list; |

**ŠKOLSKI KURIKUL – FRANCUSKI JEZIK**

ŠKOLSKA GODINA 2014./15.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Vera Miloš,prof.; profesor pratitelj, vodič putovanja, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **CILJ** | Terenska nastava: putovanje u FrancuskuRazvijanje vještina govora,razumijevanja te upoznavanje s francuskom kulturom i civilizacijom, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Francuske |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti po planu putovanja odabrane putničke agencije, odnosno organizatora putovanja. |
| **VREMENIK** |  Do 5 dana tijekom školske godine 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijenu određuje putnička agencija u čijem aranžmani učenici putuju |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentacija viđenog u računalnoj tehnici, razgovor |

Skolski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Skabrnja-Zadar-Nin

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ida Marin, prof., Ivan Benkovic, prof., Meri Galic, prof., Ivo Uglesic, prof. |
| NAMJENA | Naglasiti pravo Hrvatske na oslobodenje krajeva pod pobunjenickom kontrolom,stvaranje negativnog stava spram zlocina osobito prema civilnom stanovnistvu,neprihvacanje politike unistavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| CILJ | Stjecanje znanja o pobuni dijela Srba u Hrvatskoj protiv Hrvatske,te pravednoj borbi Hrvata u Domovinskom ratu.Istaknuti ogromne ljudske i materijalne zrtve koje je Hrvatska podnijela za slobodu. |
| NACIN REALIZACIJE | Obilazak Skabrnje. Posjeta mjesta gdje su se dogodili zlocini.Obilazak spomen podrucja. Posjeta Zadru:Forum,Kalelarga,crkvaSv.Donata,crkva Sv.Marije,crkva Sv.Krsevana,crkva Sv. Simuna,Narodni trg,Gradske zidine.Posjeta Ninu:crkva Sv.Kriza,crkva Sv.Nikole. Posjeta Maskovica hanu. |
| VREMENIK | Zadnji tjedan u listopadu 2014.godine |
| TROSKOVNIK | Prema troskovniku organizatora putovanja |
| NACIN VREDNOVANJA | Vrednovanje ce se potvrditi na temelju ucenickih zapazanja,kritickog promisljanja,izgradnje vlastitog stajalista,uocavanja uzrocno-posljedicnih veza |
| NACIN KORISTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u racunalnoj tehnici |

Skolski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Muzej Krapinskog pracovjeka.Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof., Ivan Benkovic, prof., Meri Galic, prof., Ivo Uglesic, prof. |
| Namjena | Na temelju eksponata te izlozbi utvrditi i usustaviti znanja o zivotu jednog od najstarijih nalazista pracovjeka u Europi. Upoznati se s najvaznijom materijalnom,kulturnom i duhovnom bastinom grada Zagreba |
| Cilj | Razvijanje afirmativnog stave prema civilizacijskim dostignucima.Razumijevanje proslosti vlastitog naroda te potrebe ocuvanja nacionalne kultune bastine |
| Nacin realizacije | Obilazak stalne postave Muzeja Krapinskog pracovjeka, sudjelovanje u tematskim radionicama. Obilazak Arheoloskog muzeja u Zagrebu, Muzeja grada Zagreba,crkve Sv. Marka,Zagrebacke katedrale i riznice Katedrale, |
| Vremenik | Listopad 2014.godine |
| Troskovnik | Prema troskovniku organizatora putovanja |
| Nacin vrednovanja | Vrednovanje ce se ostvariti na temelju ucenickog zapazanja,kritickog promisljanja,izgradnje vlastitog stajalista,uocavanja uzrocno-posljedicnih veza |
| Nacin koristenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u racunalnoj tehnici |

Skolski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Muzej hrvatskih arheoloskih starina Split

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof., Ivan Benkovic, prof., Meri Galic, prof., Ivo Uglesic, prof. |
| Namjena | Na temelju eksponata i izlozbi utvrditi i usustaviti znanja iz najranije povijesti hrvatskog naroda. |
| Cilj | Razvijanje osjecaja domoljublja i razumijevanja proslosti vlastitog naroda te potrebe ocuvanja nacionalne kulturne bastine |
| Nacin realizacije | Obilazak stalne postave Muzeja, trenutne izlozbe te sudjelovanje u tematskim radionicama |
| Vremenik | Veljaca 2015.godine |
| Troskovnik | Cijena muzejske ulaznice |
| Nacin vrednovanja | Vrednovanje ce se ostvariti na temelju ucenickih zapazanja,kritickog promisljanja,izgradnje vlastitog stajalista,uocavanja uzrocno-posljedicnih veza |
| Nacin koristenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u racunalnoj tehnici |

Skolski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Starohrvatski Solin

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof., Ivan Benkovic, prof., Meri Galic, prof., Ivo Uglesic, prof. |
| Namjena | Usvojiti znanja o starohrvatskom Solinu s naglaskom na njegovu bogatu krscansku bastinu.Uociti povezanost hrvatske sa suvremenim tokovima europske povijesti (veze s rimskim papama) |
| Cilj | Razvijanje osjecaja domoljublja i razumijevanja proslosti vlastitog naroda te potrebe ocuvanja nacionalne kulturne bastine |
| Nacin realizacije | Obilazak povijesnih lokaliteta grada: Gospin otok,Gradina,Rizinice,Suplja Crkva |
| Vremenik | Studeni 2014.godine |
| Troskovnik | Povratna autobusna karta do Solina |
| Nacin vrednovanja | Vrednovanje ce se potvrditi na temelju ucenickih zapazanja,kritickog promisljanja,izgradnje vlstitog stajalista,uocavanja uzrocno-posljedicnih veza |
| Nacin koristenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u racunalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Terenska nastava: VUKOVAR, ĐAKOVO, ILOK

**Obilježavanje godišnjice Dana pada Vukovara u Domovinskom ratu**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ravnatelj, profesori-voditelji stručnih aktiva;Odjeljenja trećih i četvrtih razreda;(predstavnici razrednih odjeljenja koje imenuje razrednik i ravnatelj) |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima trećih i četvrtih razreda u svrhu razvijanja domoljublja; izražavanje pieteta prema ratnim stradalnicima |
| CILJ | Posjetom gradu obilježiti godišnjicu stradavanja grada Vukovara u Domovinskom ratu odavanjem počasti žrtvama, upoznati se sa aktualnom situacijom u gradu heroju kao i sa ostalim kulturnim i prirodnim znamenitostima |
| NAČIN REALIZACIJE | U višednevnom programu obilaskom grada Vukovara posjetiti mjesta: Spomengroblje grada, Ovčara, gradska bolnica, Vukovarska gimnazija, Muzej dvorca Eltz i Franjevački samostan i time istaknuti doprinos grada u borbi za hrvatsku samostalnost.Posjetom gradovima Iloku i Đakovu upoznati učenike sa prirodnim i kulturnim posebnostima Republike Hrvatske |
| VREMENIK | Listopad, studeni 2014. ili travanj 2015. godine  |
| TROŠKOVNIK | Po učeniku trošak putovanja i smještaja iznosio bi okvirno 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i ocjenjivanje odnosa učenika prema kulturnoj baštini te ponašanja tijekom putovanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Putem izrade tematskih panoa za Dan sjećanja na hrvatske žrtve u Domovinskom ratu; prezentacijom ili razgovorom doživljenog prenositi kao iskustvo ostalim učenicima i kolegama  |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA**

 **IZBORNA NASTAVA**

Nositelji:

prof. Maja Antolić

prof. Višnja Banić

prof. Mirjana Boban

prof. Ivana Vuletić

**IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“ SPLIT**

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA - IZVOR RIJEKE JADRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić |
| **CILJ** | razvijanje interesa za prirodupovezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta biologije, kemije, geografije i informatikerazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnostirazvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštinirazumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Poludnevni obilazak izvora rijeke Jadro, obilazak posebnog ihtiološkog rezervata “Jadro“, upoznavanje endema mekousne pastrme |
| **VREMENIK** | travanj - svibanj 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 30 kn (autobus) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projektpraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | ppt prezentacija, web stranica škole |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – MARJAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban |
| **CILJ** | istraživanje morske zajednice priobalnog područjarazvijanje interesa za prirodurazvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodiupoznavanje s elementima i metodama istraživačkog radarazvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog radarazumijevanje potrebe očuvanja prirode  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | terenska nastava u trajanju od najmanje 4 sataskupni radopisivanje mjesta istraživanjabilježenje pronađenih organizamaabundancijaproučavanje prilagodbi organizamasakupljanje organizamaizrada herbarija |
| **VREMENIK** | početak listopada 2014. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projektpraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenikaocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada seminarskog rada |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – ZAVOD ZA ANATOMIJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje sa zavodom za anatomiju i metodama proučavanja ljudske anatomije proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenikarazvijanje vještina zapažanja i promatranja razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uvodna prezentacija ppt obrada kostura uz pomoć prirodnih preparataobrada srcaopći pregled anatomije čovjeka  |
| **VREMENIK** | studeni - prosinac 2014. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicimarazgovori i konzultacije sa suradnicimapraćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenikaocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – IOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti IOR-a proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenikarazvijanje interesa za prirodupovezivanje i primjena nastavnih sadržaja upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog radarazvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog radarazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak institutaskupni rad – obrada zadanih tema |
| **VREMENIK** | ožujak 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | prezentacija na školskom panou |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti PM razvijanje interesa za prirodupovezivanje i primjena nastavnih sadržaja razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak muzejske zbirkeradionice |
| **VREMENIK** |  raspored prema mogućnostima muzeja |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice – 5 kuna troškovi radionica – 50 kuna po skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** |  |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti botaničkog vrtaupoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta Dalmacijerazumijevanje važnosti revitalizacije botaničkog vrta i njegovog značaja za Splitrazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak botaničkog vrtaradionice |
| **VREMENIK** | listopad 2014.; travanj 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada web stranice o botaničkom vrtu Split  |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – ZOOLOŠKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti zoološkog vrtaupoznavanje vrsta koje tu živerazumijevanje važnosti revitalizacije zoološkog vrta i njegovog značaja za Splitrazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak zoološkog vrtaradionice |
| **VREMENIK** | listopad 2014. ili travanj 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada web stranice apel za poboljšanje uvjeta u zoološkom vrtu Split  |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

 **TERENSKA NASTAVA – AKVARIJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje životinjskih vrsta Jadranarazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak akvarijaradionice |
| **VREMENIK** | listopad 2014. ili travanj 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** |  |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA 2014./2015.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | profesori biologije: Antolić, Banić, Boban, Vuletić |
| **CILJ** | - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i utjecajima čovjeka na nju -upoznavanje metoda istraživanja na terenu-upoznavanje flore i faune-upoznavanje djelatnosti instituta i muzeja koji se bave prirodoslovljem-sudjelovanje u revitalizaciji botaničkog vrta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet institutima i muzejima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima institucija-posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)Predviđene institucije i događanja:* KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR SPLIT:

 Zavod za anatomijuZavod za patologijuZavod za transfuziju * INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU

Mikrobiološki laboratorijLaboratorij za bentos* PRIRODOSLOVNI MUZEJ

stalni postav malakološke zbirkeprigodne radioniceprigodne izložbe* MEDILS
* FESTIVAL ZNANOSTI
* DANI MOZGA

prigodna predavanja i radionice |
|  | * MARJAN

Zoološki vrt Botanički vrtuvala BENE* IZVOR JADRA
 |
| **VREMENIK** | posjet institucijama ovisi o dogovoru s njihovim djelatnicima i proteže se kroz cijelu godinurad u botaničkom vrtu ovisi o meteorološkim prilikama, planira se kroz jesen i proljećeteren Marjan – rujan, Bene (4 sata)festival znanosti – travanjdani mozga - ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | posjet institutima je besplatan u muzeju se plaćaju ulaznice (5 kuna po učeniku) i radionice (50 kuna po skupini) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projektpraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenikaocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA** **REZULTATA** | prezentacija na školskom panounatjecanjeppt prezentacijaweb stranica škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL- PROGRAM 2014./15.**

**Izborna nastava iz kemije**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ:**  | Ivana Vuletić, prof. |
| **NAMJENA:**  | Terenska nastava |
| **CILJ:**  | Praktična primjena kemijskih zakonitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Posjet Noći istraživača, Festivalu znanosti, Kemijskom odsjeku PMF-a i Politehničkom zavodu u Splitu  |
| **VREMENIK:**  | Listopad-studeni 2014., travanj 2015. ili prema dogovoru |
| **TROŠKOVNIK:**  | / |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA:**  | Samovrjednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**  | Izrada tematskog panoa ili Power Point prezentacija |

**Izborna nastava iz fizike**

**šk. god. 2014./2015.**

**Izborna nastava**

**Nositeljica aktivnosti: Maša Raljević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

broj grupa učenika 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati tjedno 2 sata tjedno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – ponavljanjem usvojenih znanja s područja fizike usvojenih tije-

 kom gimnazijskog obrazovanja i rješavanjem specifičnih zada-

 taka s ovog područja omogućiti učenicima uspješno polaganje

 Državne mature i klasifikacijskih ispita za upis na fakultet

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – individualni i grupni rad tijekom školske godine, rješavanje

 specifičnih zadataka s protekle Državne mature, posjet Medi-

 cinskom fakultetu radi upoznavanja sa specifičnostima

 zahtjeva na klasifikacijskom ispitu za upis na studij

vremenski okvir – tijekom školske godine 2014./2015.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – uspješnost i samostalnost u rješavanju zadataka s Državne

 mature, rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
način korištenja rezultata – poboljšanje načina i metoda rada s učenicima u svrhu što

vrednovanja uspješnijih rezultata na Državnoj maturi i klasifikacijskim ispi-

 tima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz fizike**

**šk. god. 2014./2015.**

**Posjet Zvjezdanom selu Mosor**

 **Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

 **Maša Raljević, prof.**

 **Mercedes Knežević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – proširiti znanje o astronomiji, izvanškolsko druženje učenika i

 nastavnika u prirodi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne i dodatne nastave školske godine 2014./2015.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

 učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz fizike**

**šk. god. 2014./2015.**

**Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle**

 **Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

 **Maša Raljević, prof.**

 **Mercedes Knežević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – upoznati rodno mjesto i život Nikole Tesle, upoznati se informati-

 vno s otkrićima ovog svjetskog znanstvenika, pokazati učenicima

 da radom, trudom i darovitošću možemo dostići i najviše razine

 znanosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne nastave školske godine 2014./2015.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

 učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Napomena: Ukoliko bude zainteresiranih učenika i financijskih mogućnosti, ovaj izlet planira se realizirati u suradnji sa stručnim aktivom iz PiG-a u sklopu terenske nastave- trodnevne Škole u prirodi u Staroj Sušici.**

**Projektna nastava iz fizike**

**šk. god. 2014./2015.**

**SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI**

**Nositeljice aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

 **Maša Raljević, prof.**

 **Mercedes Knežević, prof.**

planirani broj učenika 12

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira od

 2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima ,

 učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i

 rezultatima na području znanosti,poboljšavanje javne percepcije

 znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje

 novih znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u

 Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
vremenski okvir – ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti 2015.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

 će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

 smotrama radova

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

 primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

 će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave fizike,

 stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dodatna nastava iz fizike**

**šk. god. 2014./2015.**

**Izborna nastava**

**Nositeljica aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika Zainteresirani učenici I.– IV. razreda

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

broj grupa učenika 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati tjedno 2 sata tjedno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – Osnovna svrha programa je pobuđivanje, usmjeravanje i

 zadovoljavanje interesa mladih za fiziku i znanost općenito.

 Dodatna bi nastava trebala zainteresiranim učenicima omogućiti

 upotpunjavanje obrazovne osnove, razvijanje apstraktnog

 mišljenja i logičkog zaključivanja, samostalnosti i kreativnosti u

 radu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – obrada odabranih poglavlja fizike te pomoć u pripremi

 zainteresiranih učenika za ispit iz fizike na Državnoj maturi

 - rješavanje složenijih zadataka iz odabrane udžbeničke literature

 - korištenje domaće i strane stručne literature, analiza priloga iz

 stručnih časopisa, kao što je npr. „Matematičko-fizički list“

 - seminarski radovi

 - tematska predavanja

 - suradnja sa školskim listom

 - provedba školskog natjecanja iz fizike te priprema

 učenika s najboljim rezultatima za natjecanja iz fizike

 na višoj razini

 - individualni i grupni rad tijekom školske godine

 - rješavanje specifičnih zadataka s protekle Državne mature

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – tijekom školske godine 2014./2015.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – uspješnost i samostalnost u rješavanju zadataka s Državne

 mature, rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita

- samovrednovanje i vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanjima iz fizike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
način korištenja rezultata – poboljšanje načina i metoda rada s učenicima u svrhu što

vrednovanja uspješnijih rezultata na natjecanjima iz fizike te na

 Državnoj maturi

 **ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – mješoviti pjevački zbor

 Božićni i proljetni koncerti

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladateljaUpoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdobljaEstetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbuSocijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti  |
| Način realizacije | Izvođenje koncerata u Supetru, Đakovu i St. Gallenu ( Švicarska ) |
| Vremenik | Prosinac 2014, travanj 2015. |
| Troškovnik | Prijevoz trajektom do Supetra ( 4200kn )Prijevoz autobusom do Đakova ( 14700kn )Prijevoz autobusom do St. Gallena ( 19500kn ) |
| Način vrjednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrjednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

  **ŠKOLSKI UPUTNIK**

 Glazbena umjetnost – Mješoviti pjevački zbor

 Priprema za Državno natjecanje – Stara Sušica

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Omogućiti učenicima postizanje visokih tehničkih i umjetničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini  |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Vikend intezivnih probi u Staroj Sušici |
| Vremenik | veljača/ožujak 2015. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Stare Sušice ( 10500 kn ) i smještaj u dvorcu Stara Sušica (374 kn po učeniku) |
| Način vrjednovanja | Praćenje i samovrjednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

 **ŠKOLSKI UPUTNIK**

 Glazbena umjetnost – Mješoviti pjevački zbor

 Državno natjecanje - Varaždin

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Motivacija učenicima za kvalitetan rad |
| Cilj | Postizanje što boljih rezultata na natjecanju, postizanje visokih umjetničkih i tehničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini, upoznavanje kvalitetne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Izvođenje zadane pjesme i odabranog programa  |
| Vremenik | Svibanj, 2015.. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Varaždina ( 10200 kn) i jedan pansion plaća AZOO, i jedan polupansion u Varaždinu ( 12000 kn ) plaća škola. |
| Način vrjednovanja | Ocjene stručnog povjerenstva |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

 **ŠKOLSKI UPUTNIK**

 GLAZBENA UMJETNOST – MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR

 RAZMJENA ZBOROVA :

 4.GIMNAZIJA, SPLIT I GIMNAZIJA PERUGIA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti,voditelj školskog zbora |
| Namjena | Motivacija učenicima za kvalitetan rad |
| Cilj | Postizanje visokih umjetničkih i tehničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini, upoznavanje kvalitetne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti.Upoznavanje regija, ljudi, sistema školstva, načina života EU. |
| Način realizacije | Vježbanje i izvođenje koncertnog programa |
| Vremenik | 18. - 22. travnja 2015. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom (22 000 kn), učenici su smješteni i hrane se kod kolega. |
| Način vrednovanja | Praćenje i samovrednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audo zapisa. |

Nositelj aktivnosti programa.

Tomislav Veršić,prof.

 ŠKOLSKI KURIKULUM

 šk. god 2014./15.

 Program

 Likovna umjetnost – izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Josip Bosnić, prof.  |
| NAMJENA I CILJ | Razvijanje zanimanja za likovnu umjetnost.Uočavanje estetskih karakteristika svijeta oko nas i pravilno svrstavanje pojedinosti u pojedine cjeline.Usvajanje znanja o teorijskim značajkama likovnihodređenja pojedinog stilsko-povijesnog razdoblja.Osposobljavanje učenika za aktivan analitički pristuplikovnom djelu s mogućnostima pojašnjenja i usporedbi.Osamostaljivanje kroz izlaganja i tumačenja likovnih odnosa u cilju potpunog usvajanja estetskih normativa i primjena kreativnih potencijala.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Splitu (grupa od 10 učenika).Sudjelovanje na predstavljanju deset hrvatskih gimnazija uModernoj galeriji u Zagrebu (profesor i troje učenika).Terenska nastava u Saloni. |
| VREMENIK | Rujan,2014. (Split).Studeni, 2014. (Zagreb).Travanj 2015. (Salona – Solin). |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova (Split). Troškovi prijevoza i dnevnice (Zagreb).Nema troškova (Salona- Solin). |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon nastave u Splitu, razmatranje u razredu).Evidentiranje kroz katalog i ostalu dokumentaciju *Moderne galerije* te izvješća u javnim glasilima.Samovrednovanje i sustavna sinteza nakon nastave ( nakon nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

**TERENSKA NASTAVA IZ PIG-a**

**ŠK.GOD.2014/2015.**

1. ***GOSPODARSKI POTENCIJALI PRIRODNE BAŠTINE***

 ( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: uočavanje gospodarskih potencijala (razvojnih mogućnosti) prirodne baštine Gorskog kotara; uočavanje različitosti i komparativnih prednosti hrvatskih regija, uočavanje raznolikosti kulturnog i prirodnog nasljeđa Gorskog kotara kao jednog oblika glavnice; uočavanje različitosti i komparativnih prednosti hrvatskih regija; uočavanje različitosti tradicija, običaja, načina života, te vrednovanje svoje vlastite kulture; upoznavanje s djelom Nikole Tesle, te uočavanje mogućnosti pronalazaka (izuma) kao jednog od oblika nematerijalne glavnice važne za pokretanje biznisa; upoznavanje s djelom oca Domovine Ante Starčevića i važnošću njegove političke ideje
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: škola u prirodi - škola u prirodi koja je zamišljena da se na primjeren i prihvatljiv način u okruženju gorskog šumovitog krajolika s mladima provode odgojno-obrazovne, ali i psiho-sociološke aktivnosti koje rezultiraju:
     • upoznavanjem drugačijih prirodnih i klimatskih krajeva domovine
     • razvijanjem pozitivnih odnosa prema zdravom životu u prirodi i grupi
     • usvajanjem novih spoznaja o konkretnim odgojno obrazovnim

 temama

     • samostalnost u obavljanju dodijeljenih zadataka, kao i razvijanje

 timskog rada

* smještaj u dvorcu Stara Sušica;
* aktivnosti u NP Risnjak (poučna staza Leska); Fužine, Lokve, Delnice, Vrbovsko, Skrad, multimedijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljaniću; rodna kuća oca Domovine Ante Starčevića u Velikom Žitniku; eventualno kao alternativna aktivnost posjet riječkom Planetariju
* prijevoz autobusom
* škola u prirodi izvodi se u slobodno vrijeme učenika te stoga nema izostanaka s nastave (polazak - petak nakon nastave; povratak – nedjelja predvecer)
* za izvođenje ovog programa odabran je vikend koji učenicima omogućava slobodno vrijeme u ponedjeljak ujutro kako bi se odmorili od dojmova i pripremili za nastavu u popodnevnoj smjeni
* vremenik aktivnosti: travanj 2015.
* troškovnik aktivnosti: cca 500kn po učeniku
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

**NAPOMENA:** **Terenska nastava će se najvjerojatnije realizirati u suradnji s jos nekim od aktiva**

Slušajte

Pročitajte fonetski

### Rječnik - [Prikaži detaljan rječnik](http://www.google.hr/dictionary?source=translation&hl=hr&q=&langpair=hr%7Cen)

### Prijevodi na više od 50 jezika

* [Wie heißen Sie?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+hei%C3%9Fen+Sie%3F)
* [Простите](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5)
* [sư tử](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=s%C6%B0+t%E1%BB%AD)
* [Je ne sais pas !](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Je+ne+sais+pas+%21)
* [Langweilig](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Langweilig)
* [χρησμός](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%CF%87%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)
* [Wie gehts?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+gehts%3F)
* [กาแฟ](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%9F)
* [أحب كرة القدم](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D8%A3%D8%AD%D8%A8+%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85)
* [mijn vriend](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=mijn+vriend)
* [rouge](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=rouge)
* [Es ist sehr interessant!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Es+ist+sehr+interessant%21)
* [miracoloso](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=miracoloso)
* [děti](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=d%C4%9Bti)
* [سلحفاة](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D8%B3%D9%84%D8%AD%D9%81%D8%A7%D8%A9)
* [escargots](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=escargots)
* [παραλία](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BB%CE%AF%CE%B1)
* [มีสีสัน](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%99)
* [hoje está ensolarado](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=hoje+est%C3%A1+ensolarado)
* [Wie bitte?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+bitte%3F)
* [¿Cómo estás?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%C2%BFC%C3%B3mo+est%C3%A1s%3F)
* [Vær så snill](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=V%C3%A6r+s%C3%A5+snill)
* [बन्दर](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%A4%AC%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%A6%E0%A4%B0)
* [Hjelp!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Hjelp%21)
* [Buongiorno Principessa!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Buongiorno+Principessa%21)
* [La voiture](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=La+voiture)
* [Je parle un petit peu français.](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Je+parle+un+petit+peu+fran%C3%A7ais.)
* [국수](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%EA%B5%AD%EC%88%98)
* [hello](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=hello)
* [आज मेरा जन्मदिन हैं.](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%A4%86%E0%A4%9C+%E0%A4%AE%E0%A5%87%E0%A4%B0%E0%A4%BE+%E0%A4%9C%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%AE%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%A8+%E0%A4%B9%E0%A5%88%E0%A4%82.)
* [שמח](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D7%A9%D7%9E%D7%97)

## Učinite više s Google Prevoditeljem

* **Želite znati koje su najbolje plaže u Grčkoj?** Saznajte više od lokalnog stanovništva uz pomoć Google [Prevedenog pretraživanja](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-greece).
* **Pretražite najbolje recepte za pizzu, na talijanskom!** Oslobodite snagu Google [Prevedenog pretraživanja](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-pizza).
* **Kako se ono kaže?** Instalirajte [Google Alatnu traku](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#explore) i više vas nikad neće zbuniti nijedna strana riječ.
* **Lingvisti, roboti ili vanzemaljci?** Saznajte više o [tehnologiji](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/) koja stoji iza usluge Google Prevoditelj te kako nam možete pomoći da budemo bolji.
1. ***POSJET GRADONAČELNIKU***

 ( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja gradskih tijela, upoznavanje gradonačelnika i njegovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Uredu gradonačelnika u dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: veljača 2015
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.
1. ***POSJET CENTRU ZA RAZVIJANJE PODUZETNISTVA ( CEPOS)***

 ( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s institucijom važnom za razvoj poduzetništva u lokalnoj zajednici, te pružanje pomoći malim i srednjim poduzetnicima i obrtnicima u razvoju svoje djelatnosti; motiviranje učenika za razvijanje poduzetničkih ideja i eventualno samozapošljavanje; poticanje i promoviranje poduzetništva i poduzetničke kulture
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredu CEPOS-a u Splitu ((za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk. god. 2014/2015
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja.
1. ***POSJET INSTITUCIJI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE***

 ( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja županijskih tijela, upoznavanje župana, dožupana i njihovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj i regionalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredima Splitsko dalmatinske županije dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: ožujak 2015
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo
1. ***POSJET DRZAVNIM INSTITUCIJAMA RH***

 ( 4. razred – izborna + redovna nastava)

* ciljevi: upoznavanje institucija državne vlasti u RH, te načina rada i donošenja odluka; povezivanje teorije i prakse; usmeno sučeljavanje sa saborskim zastupnicima i visokim dužnosnicima državne vlasti
* nositelji aktivnosti : prof. Natalija Palčić
* način realizacije: jednodnevni posjet Saboru RH, Vladi RH, Vladinom uredu za ljudska prava; jednodnevni najam autobusa koji nas prati tijekom aktivnosti ; sudjelovanje 40tak učenika i 1 i/ili 2 nastavnika
* vremenik aktivnosti: kraj rujna/početak listopada 2014.
* troškovnik aktivnosti: najam autobusa i plaćanje troškova autoceste u oba smjera
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.
1. ***POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI***

 ( 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s funkcijama i načinom rada jedne od važnijih gospodarskih institucija na regionalnom području
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof
* način realizacije: posjet instituciji u dogovoreno uredovno vrijeme
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god. 2014/2015 (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo
1. ***POSJET GOSPODARSKOM SAJMU GAST***

 ( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s načinom organizacije i svrhom sajma kao ključnog mjesta susreta brojnih proizvođača i trgovaca, te načina promocije proizvoda i usluga na ciljanom tržištu
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Sajmu u dogovorenim grupama sukladno rasporedu izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme
* vremenik aktivnosti: ožujak 2015
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma (prednosti/nedostaci) i stavovima o vaznosti marketinga u poslovanju i potrebitosti/nuznosti ovakvih manifestacija. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz izbornog nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo.
1. ***POSJET NAUTIČKOM GOSPODARSKOM SAJMU***

 ( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s načinom organizacije i svrhom međunarodnog sajma, te načinima prezentacije postignuća u nautici domaćih i stranih izlagača, te jednog od uspješnijih načina promocije RH među stranim nautičarima
* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof
* način realizacije: posjet Sajmu na splitskoj Rivi po grupama (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: travanj 2015
* troškovnik aktivnosti: 25 kn po učeniku
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma i važnosti ovakvih gospodarskih sajmova.

***8. POSJET SAJMU AUTOHTONIH GOSPODARSKIH PROIZVODA***

 ( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s gospodarskim mogućnostima malih proizvođača, odnosno obiteljskih gospodarstava i zadruga, te načinom promocije istih, te njihovih izvornih domaćih proizvoda; sudjelovanje na okruglim edukativnim stolovima
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Sajmu u Dioklecijanovim podrumima po grupama (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: svibanj 2015
* troškovnik aktivnosti: nema troška
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma.

***TERENSKE NASTAVE/AKTIVNOSTI KOJE SE REALIZIRAJU U SURADNJI S DRUGIM AKTIVIMA***

1. ***POSJET SARAJEVU***

( 3. i 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznati učenike s političkom aktualnošću u BiH s posebnim naglaskom na hrvatski entitet, usvajanje znanja o političko i gospodarskom ustroju Bosni i Hercegovini, njenoj povijesti, etnitetima, kulturi, religiji...
* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: prof. povijesti i /ili neki drugi aktiv, Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: obilaskom grada i posjetom najvažnijim institucijama (muzeji, bogomolje, parlament…), razgovori na terenu...
* vremenik aktivnosti: tijekom šk.god 2014/2015
* troškovnik aktivnosti: putni troškovi, ulaznice i smještaj (polupansion); cca 800 kn
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu; izrada tematskog panoa i prezentacija

***PROJEKTI***

***NACIONALNI PROGRAM VLADE RH ZA OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO***

***1.PROJEKT GRAĐANIN***

 ( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesu

 upravljanja; razviti interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti;

 usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u unapređenju svoje

 zajednice; razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja;

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad; istraživačko novinarstvo; intervjui; spremanje dokumentacije o odabranom problemu za obradu; izrada izložbenih plakata (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk.god 2014/2015
* troškovnik aktivnosti: za izradu izložbenih plakata ( hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl. )
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, na Županijskoj, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom svibnja
1. ***ZAKON U RAZREDU***

 ( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje uloge i važnosti sudbene vlasti i sudova u zaštiti prava

 građana.

* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć profesionalnog suca na konkretnom školskom sudskom slučaju podjelom uloga kroz simulaciju suđenja
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2014/2015.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika na sud poradi prisustvovanja profesionalnom suđenju
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom veljače ili ožujka.
1. ***UČENIČKI SABOR***

 ( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje funkcioniranja javne vlasti i kreiranja javnih politika (upoznavanje učenika s radom Hrvatskoga sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovnikom i Dnevnim redom, pisanjem amandmana te glasovanjem)
* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć nastavnika iz drugih aktiva ( ovisno o zadanoj temi sjednice učeničkog Sabora)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2014/2015.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika uHrvatski sabor poradi prisustvovanja simuliranoj sjednici Sabora ( u učeničkoj verziji)
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu.

***AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EUROPSKE UNIJE***

 **(ovisno o rezultatima natječaja Agencije)**

* ciljevi:
* omogućavanje mladim ljudima da podijele ideje, poduzimaju akcije i

 surađuju na programima

* prevencija ovisničkih ponašanja mladih kroz usmjeravanje i zadržavanje njhove pažnje i energije na društveno korisnim aktivnostima;
* podizanje svijesti mladih o važnosti vode i osnaživanje njihovog sudjelovanja u donošenju odluka;
* poticanje razmjene i solidarnosti između mladih u Europi
* promjena stavova i ponašanja u društveno korisna i prihvatljiva
* usvajanje znanja i vještina za sudjelovanje u demokratskim procesima donošenja odluka
* razmjenu iskustava i primjera dobre prakse s drugim mladima iz Europe
* nositelji aktivnosti : nastavnici 4. gimnazije „Marko Marulić“ + parneri iz raznih europskih škola

 - način realizacije:

* timski rad raznih školskih aktiva s korelacijskim europskim školama zemalja partnera u projektu
* aktivno učenje kroz radionice i suradnju s međunarodnim i domaćim institucijama
* grupna kreativnost kroz radionice - mladi ljudi će raditi na zajedničkim projektima i

 sudjelovanje u stvaranju videa, fotografija ili projekata

* vježbanje demokratske prakse kroz debatiranje, razmjenu informacija i mišljenja,
 aktivna uključenost u proces pripreme Projekta, predlaganje inicijativa i istraživanje dogovorene teme Projekta svojoj vlastitoj zemlji
* upoznavanje raznih zemalja uključenih u Projekt te njihovih posebnosti i kultura
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2014/2015. i 2015/2016.
* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Agencija za mobilnost i europske programe

**PROJEKTI NA PREVENCIJI RIZIČNOG PONAŠANJA U SURADNJI S UDRUGOM**

# LIGA ZA PREVENCIJU OVISNOSTI

**1.** **PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA**

( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje mladih sa uzrocima i posljedicama rizičnog ponašanja; usvajanje preventivnih programa
* nositelji aktivnosti : udruga Liga za prevenciju ovisnosti, psiholog i Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: nastavak dosadašnje volonterskog rada u udruzi Liga za prevenciju ovisnosti kroz radionice i suradnju s osnovnim i srednjim školama u našem gradu i županiji na raznim projektima, npr. EMA i Ovisnosti u zajednici... ( subotom i u slobodno vrijeme volontera, te na satovima izborne nastave PiGa)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2014/2015.
* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva spomenuta Udruga

 Natalija Palčić, prof.

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## PROGRAM: Debatni klub

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Anita Ivanković VolarevićMeri GalićOdjeljenja trećih i četvrtih razreda gimnazije |
| NAMJENA | Obrazovanje kroz debatu i poticanje javne rasprave putem kojih učenici usvajaju znanja i vrijednosti koja promiču ljudska prava i slobode. |
| CILJ | Usvajanje znanja i vještina vezanih za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje i preuzimanje inicijative. |
| NAČIN REALIZACIJE | Unutar škole, kroz sastanke debatnog kluba u dogovorenom terminu. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i vještina. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Organiziranje javne debate (unutar škole) bilo tijekom bilo na kraju nastavne godine ovisno o željama i interesu učenika. |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## PROGRAM: Debatni klub

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Anita Ivanković VolarevićMeri GalićOdjeljenja trećih i četvrtih razreda gimnazije |
| NAMJENA | Obrazovanje kroz debatu i poticanje javne rasprave putem kojih učenici usvajaju znanja i vrijednosti koja promiču ljudska prava i slobode. |
| CILJ | Usvajanje znanja i vještina vezanih za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje i preuzimanje inicijative. |
| NAČIN REALIZACIJE | Unutar škole, kroz sastanke debatnog kluba u dogovorenom terminu. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i vještina. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Organiziranje javne debate (unutar škole) bilo tijekom bilo na kraju nastavne godine ovisno o željama i interesu učenika. |

**ŠKOLSKI KURIKUL- PROGRAM 2014./15.**

**Školski izleti za učenike 1. Razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI:**  | Razrednici 1. razreda 1.A: Maja Antolić1.B: Dražena Glamuzina Perić1.C: Paula Krnić1.D: Ivana Vuletić 1.E: Ida Marin 1.F: Meri Galić |
| **NAMJENA:**  | Školski izleti: a) JEDNODNEVNI (Makarska, Živogošće, Slapovi Krke-Šibenik, Zadar-Nin, Brač) b) TRODNEVNI  (Vukovar) |
| **CILJ:**  | Međusobno druženje učenika i upoznavanje novih krajeva, odavanje počasti žrtvi Vukovara |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| **VREMENIK:**  | Dan neovisnosti, proljetni praznici, ''dugi'' vikend svibanj-lipanj |
| **TROŠKOVNIK:**  | Prijevoz autobusom, brodom( JEDNODNEVNI-cca.200 kn, TRODNEVNI-cca.700 kn; cijena izleta ovisi o broju zainteresiranih i o ponudama agencija ) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA:**  | Samovrjednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**  | Izrada tematskog panoa i Power Point prezentacija |
| **NOSITELJ(I):**   | Razrednici 1. razreda: Antolić, Glamuzina Perić, Krnić, Vuletić, Marin, Galić  |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## 2014./15.

## Školski izlet za učenike drugih razreda: Vukovar

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Razrednici drugih razreda |
| NAMJENA | Naglasiti pravo Hrvatske na oslobođenje krajeva pod pobunjeničkom kontrolom, stvaranje negativnoga stava prema zločinu, osobito prema civilnome stanovništvu, neprihvaćanje politike uništavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| CILJ | Stjecanje znanja o pobuni dijela Srba u Hrvatskoj protiv Hrvatske te pravednoj borbi Hrvata u Domovinskome ratu. Istaknuti ogromne ljudske i materijalne žrtve koje je Hrvatska podnijela za slobodu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak Vukovara. Posjet mjestima gdje su se dogodili zločini. Obilazak spomen-područja. |
| VREMENIK | Studeni 2014. godine |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom, hotelski smještaj (oko 700 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja, kritičkoga promišljanja, izgradnje vlastitoga stajališta i uočavanja uzročno-posljedičnih veza. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## 2014./15.

## Školski izlet za učenike drugih razreda: Hvar/Korčula/Vis

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Razrednici drugih razreda |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini  |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| VREMENIK | Lipanj 2015. godine |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz brodom, autobusom, hotelski smještaj (oko 500 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROGRAM**

**Maturalni ples – 4. razred šk. god. 2014./2015.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Razrednici 4. razreda |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima završnog razreda jedinstveno druženje uz zabavu i ples sa svojim profesorima |
| **Cilj** | Potaknuti učenike da sudjeluju u organiziranju i provedbi jedne važne manifestacije kroz timski rad svih maturanata |
| **Način realizacije** | Pregovori i dogovori sa svim važnim čimbenicima u organizaciji (hotel, sigurnost, fotografi, glazba, izrada programa itd.) |
| **Vremenik** | Siječanj 2015. |
| **Troškovnik** | Troškovi pripreme i provedbe maturalnog plesa se procijenjuju na oko 700 HRK po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i ocjenjivanje nakon svečanosti |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada tematskog panoa i Power Point prezentacija. |

**Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta:**

Razrednici 4. razreda: Goreta, Soldo, Butić, Miloš, Bosnić, Šimić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**PROGRAM**

**Maturalno putovanje – 3. razred šk. god. 2014./2015.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Razrednici 3. razreda |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima usvajanje znanja obilaskom Češke/ Španjolske/Grčke/Italije/Nizozemske |
|  | Usvajanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini navedenih zemalja. |
| **Načinrealizacije** | Obilazak povijesne jezgre i muzeja. |
| **Vremenik** | Kolovoz 2015. |
| **Troškovnik** | Ulaznice u muzeje, prijevoz autobusom/avion, smještaj (oko 5000 HRK) |
| **Načinvrednovanja** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturnoj i književnoj baštini. |
| **Načinkorištenjarezultata** | Izrada tematskog panoa i Power Point prezentacija. |

**Nositelj (i) aktivnosti, programailiprojekta:**

Razrednici 3. razreda: Erceg, Gudelj, Nižetić, Uglešić, Lehman, Krželj

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Š K O L S K I K U R I K U L U M

za školsku godinu 2014./15.

PROJEKT:

VJERONAUK: Vjeronaučna terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj  | Neda Nižetić i Ana Balta |
| Namjena | Katolički vjeronauk u srednjoj školi nastoji učenicima pružiti cjelovito poznavanje katoličke vjere kako bi došli do osobne žive vjere te postali zreli, odgovorni i angažirani kršćani. |
| Cilj | Pružiti učenicima cjelovitu sliku o svijetu u kojem žive te ih odgajati za poštovanje i iskreni dijalog s onima koji misle i vjeruju drugačije razvijajući duh ne samo tolerancije i ekumenizma, već i ljubavi. |
| Način realizacije | 1. Euharistijsko slavlje povodom početka nove školske godine.
2. Zajednički susret svih maturanata naše nadbiskupije
3. Obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima Židovske zajednice u Splitu. Odlazak do islamske bogomolje, pravoslavne crkve i drugih kršćanskih zajednica.
4. Prigodna predavanja, manifestacije, izložbe, susreti i razgovori s duhovnim osobama.
 |
| Vremenik  | tijekom cijele šk. godine u ovisnosti o vremeniku zbivanja |
| Troškovnik | Troškovi se odnose samo na izlet maturanata i iznos cca. 100,00 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja | Samovrjednovanje. |
| Način korištenja rezultata | Razmjena iskustava. |

 Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta:

Neda Nižetić,prof. i Ana Balta,prof.