Školski odbor IV. gimnazije „Marko Marulić“ u Splitu , temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12.,94/13. i 152/14. na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKUL

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.**

**UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikul koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.
2. Nacionalni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikul donosi ministar.
   * CILJ

1. Definirati temelje rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

* ZADATCI

Školskim kurikulom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

* NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikul donosi Školski odbor do 20. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

* CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

* ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,  
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,  
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,  
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

* NAMJENA

Priprema i obrazovanje učenika kao zadaća u pripremi ispita Državne mature i upisa na visoka učilišta

Zadovoljenje potreba učenika za upis na određena visoka učilišta

Ispunjavanje želja i potreba učenika za dopunskom edukacijom u određenim nastavnim područjima.

* NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva i šire društvene zajednice;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka, travnja i svibnja obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
   1. u Školi;
   2. na poljodjelskom dobru;
   3. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
6. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
7. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
   1. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
   2. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
   3. u profesionalnom informiranju učenika;
   4. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
   5. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
   6. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
   7. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
8. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
9. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
10. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
11. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
12. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
13. Stručno usavršavanje nastavnika;
14. Cjeloživotno učenje nastavnika;

* VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

* DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

* NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
* Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
* Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
* Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu i na kraju nastavne i školske godine te na ispitima Državne mature.
* Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

ŠKOLSKI KURIKUL

## 2018./19.

## HRVATSKI JEZIK: terenska nastava

**Dramska umjetnost**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika, kulturni radnici, umjetnici |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj i svjetskoj književnosti te postignućima u umjetničkome dramskom izražavanju |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema dramskim manifestacijama |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazališnim ustanovama u Splitu (Hrvatsko narodno kazalište u Splitu i Gradsko kazalište mladih) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./19. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom |

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKUL

## 2018./19.

## HRVATSKI JEZIK I POVIJEST: terenska nastava

**Hrvatska renesansa**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak muzeja i važnih povijesnih lokaliteta otoka Hvara (Hektorovićev *Tvrdalj*) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./19. |
| TROŠKOVNIK | 300 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom |

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti

ŠKOLSKI KURIKUL

## 2018./19.

## HRVATSKI JEZIK I POVIJEST: terenska nastava

**Posjet splitskim muzejima**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem arheološke baštine |
| NAČIN  REALIZACIJE | Obilaskom muzeja na području grada Splita: Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Podrumi Dioklecijanove palače, Etnografski muzej i Državni arhiv u Splitu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./19. |
| TROŠKOVNIK | Od 5 do 15 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskoga panoa ili računalne prezentacije |

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

## Dioklecijanova palača

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić  Odjeljenja prvih razreda gimnazije |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja iz razdoblja antike razgledavanjem Dioklecijanove palače |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini,upoznati učenike s razvojem grada Splita od vremena carske palače do danas |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesne jezgre grada, izvesti terenski vid nastave na slijedećim lokalitetima: Peristil, Jupiterov hram, Vestibul, Dioklecijanovi podrumi, Porta Aurea, Porta Argentea, Porta Ferrea, Porta Aenea te ulice Cardo i Decumanus, Katedrale Sv. Duje |
| VREMENIK | Svibanj 2019. godine |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram  Cijena oko 30 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Dioklecijanova palača

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Usvajanje znanja o životu antičkoga grada Splita s naglaskom na procese urbanizacije,romanizacije i gospodartva |
| Cilj | Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignućima;uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine,razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti |
| Način realizacije | Obilazak stare povijesne jezgre grada: Peristil,Jupiterov hram,Vestibul,Dioklecijanovi podrumi, glavna gradska vrata,ulice Cardo i Decumanus,Katedrala Sv. Duje |
| Vremenik | Svibanj 2019.godine |
| Troškovnik | Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Škabrnja-Zadar-Nin

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ida Marin, prof. |
| NAMJENA | Naglasiti pravo Hrvatske na oslobodenje krajeva pod pobunjeničkom kontrolom,stvaranje negativnog stava spram zločina osobito prema civilnom stanovnistvu,neprihvaćanje politike uništavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| CILJ | Stjecanje znanja o pobuni dijela Srba u Hrvatskoj protiv Hrvatske,te pravednoj borbi Hrvata u Domovinskom ratu.Istaknuti ogromne ljudske i materijalne žrtve koje je Hrvatska podnijela za slobodu. |
| NAčIN REALIZACIJE | Obilazak Škabrnje. Posjeta mjesta gdje su se dogodili zločini.Obilazak spomen područja. Posjeta Zadru:Forum,Kalelarga,crkvaSv.Donata,crkva Sv.Marije,crkva Sv.Krševana,crkva Sv. Simuna,Narodni trg,Gradske zidine.Posjeta Ninu:crkva Sv.Križa,crkva Sv.Nikole. Posjeta Maškovića hanu. |
| VREMENIK | Rujan/listopad 2018.godine |
| TROšKOVNIK | Prema troškovniku organizatora putovanja |
| NAčIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| NACIN KORIšTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Splitski muzeji i kulturno-znanstvene institucije

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin,prof. |
| Namjena | Omogučiti učenicima usvajanje i nadopunjavanje znanja iz zavičajne povijesti |
| Cilj | Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine,razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem spomeničke baštine |
| Način realizacije | Obilaskom muzeja i ostalih kulturno-znanstvenih institucija na području grada Splita:Arheološki muzej Split,Muzej grada Splita,Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split,Hrvatski pomorski muzej,Etnografski muzej, Državni arhiv,Sveučilišna knjižnica, splitska Prvostolnica, Islamska zajednica,Pravoslavna crkvena općina,Židovska općina |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Cijene ulaznica u muzeje i institucije |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Ida Marin,prof.

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-SALONA -antički i starokršćanski grad

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Usvojiti znanja o rimskoj Saloni i prvim stolječima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine.Razvijanje uzročno-posljedičnih veza,vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru te rad na terenu |
| Cilj | Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignučima,uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu |
| Način realizacije | Antički lokaliteti: Bedemi,Glavičine,Porta Caesarea, Amfiteatar,Terme.Starokršćanski lokaliteti: Manastirine,Marusinac,  Kapljuč,Gradski crkveni centar |
| Vremenik | Svibanj 2019.godine |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta do Solina i popratna ulaznica |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Muzej Krapinskog pračovjeka. Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Na temelju eksponata te izložbi utvrditi i usustaviti znanja o životu jednog od najstarijih nalazišta pračovjeka u Europi. Upoznati se s najvažnijom materijalnom,kulturnom i duhovnom baštinom grada Zagreba |
| Cilj | Razvijanje afirmativnog stave prema civilizacijskim dostignućima.Razumijevanje prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kultune baštine |
| Način realizacije | Obilazak stalne postave Muzeja Krapinskog pračovjeka, sudjelovanje u tematskim radionicama. Obilazak Arheološkog muzeja u Zagrebu, Muzeja grada Zagreba,crkve Sv. Marka,Zagrebačke katedrale i riznice Katedrale, |
| Vremenik | Listopad 2018.godine |
| Troskovnik | Prema troškovniku organizatora putovanja |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzrocno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Muzej hrvatskih arheoloških starina Split

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Na temelju eksponata i izložbi utvrditi i usustaviti znanja iz najranije povijesti hrvatskog naroda. |
| Cilj | Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kulturne baštine |
| Način realizacije | Obilazak stalne postave Muzeja, trenutne izložbe te sudjelovanje u tematskim radionicama |
| Vremenik | Veljača 2019.godine |
| Troškovnik | Cijena muzejske ulaznice |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Starohrvatski Solin

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Usvojiti znanja o starohrvatskom Solinu s naglaskom na njegovu bogatu kršćansku bastinu.Uočiti povezanost hrvatske sa suvremenim tokovima europske povijesti (veze s rimskim papama) |
| Cilj | Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kulturne baštine |
| Način realizacije | Obilazak povijesnih lokaliteta grada: Gospin otok,Gradina,Rižinice,Šuplja Crkva |
| Vremenik | Studeni 2018.godine |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta do Solina |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlstitog stajališta,uocavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-projektna nastava-Ponos domovine Split-Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Na temelju racunalne I sportske provjere te izradom projektnog zadatka utvrditi i usustaviti znanja iz hrvatske povijesti,geografije,kulture,jezika,vjere i sporta |
| Cilj | Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda,osobito događanja iz Domovinskog rata te potrebe očuvanja nacionalne svijesti |
| Način realizacije | Sudjelovanje u računalnoj provjeri znanja u školi, polufinalnog I finalnog natjecanja u Zagrebu (izrada projekta,računalna provjera znanja,sportska natjecanja) |
| Vremenik | Ožujak-svibanj 2019.godine |
| Troškovnik | Cijena autobusne karte |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih ostvarenih rezultata |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Terenska nastava: VUKOVAR, OSIJEK

**Obilježavanje godišnjice Dana pada Vukovara u Domovinskom ratu**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ravnateljica, profesori povijesti,profesori-voditelji stručnih aktiva; svi profesori,  sva skolska odjeljenja;  (predstavnici razrednih odjeljenja koje imenuje razrednik i ravnateljica) |
| NAMJENA | Namijenjeno svim učenicima,a osobito onima koji pohađaju izbornu nastavu iz povijesti u svrhu razvijanja domoljublja; izražavanje pieteta prema ratnim stradalnicima |
| CILJ | Posjetom gradu obilježiti godišnjicu stradavanja grada Vukovara u Domovinskom ratu odavanjem počasti žrtvama. Upoznati se s aktualnom situacijom u gradu heroju kao i ostalim kulturnim i prirodnim znamenitostima. Posjetom gradu Osijeku upoznati učenike sa povijesno-kulturnim posebnostima grada. |
| NAČIN REALIZACIJE | U višednevnom programu obilaskom grada Vukovara posjetiti mjesta: Spomen groblje grada, Ovčara, gradska bolnica, Vukovarska gimnazija, Muzej dvorca Eltz i Franjevački samostan i time istaknuti doprinos grada u borbi za hrvatsku samostalnost. Posjetiti povijesno –kulturne osobitosti grada Osijeka (Tvrda,muzeji) |
| VREMENIK | Listopad, studeni 2018. ili travanj 2019. godine |
| TROŠKOVNIK | Po učeniku trošak putovanja i smještaja iznosio bi okvirno 650 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzrocno-posljedičnih veza |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Putem izrade tematskih panoa za Dan sjećanja na hrvatske žrtve u Domovinskom ratu; prezentacijom ili razgovorom doživljenog prenositi kao iskustvo ostalim učenicima i kolegama |

Ida Marin,prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god 2018./19.

Program

Povijest – izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ivo Uglešić, prof., Josip Bosnić, prof., Ida Marin, prof., Ivan Benković, prof., Meri Galić, prof. |
| NAMJENA I CILJ | Razdoblje antike i srednjeg vijeka obiluje velikim brojem lokaliteta na prostoru Dalmacije, zbog toga treba obrađivati dostupne prostore kako bi učenicima bilo što lakše povezati lokalitete i vremensko razdoblje kom pripadaju. Učenici mogu kroz radionice steći određena znanja koja bi prezentirala na različite načine (powerpoint prezentacije, seminarske radnje). Rad na upoznavanju zavičajne povijesti kroz razdoblje antike i srednjeg vijeka trebalo bi okruniti odlaskom u Rim, Pompeje i Napulj ili sjevernu i središnju Italiju. U prvom polugodištu obrađuje se antika i srednji vijek s naglaskom na lokalitete zavičaja. Učenici dobivaju teme i prave prezentacije te ih izlažu na terenu. U drugom polugodištu učenici će dobiti teme vezane za lokalitete koje će posjetiti na stručnoj eskurziji u Rimu (Forum Romanum, Koloseum, bazilika sv. Petra, Vatikanski muzeji, katakombe...) Pompejima i Napulju ili sjevernoj i središnjoj Italiji (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) Tada bi učenici shvatili kako njihov kraj(zavičaj) nikada nije izgubio kontinuitet i komunikaciju s ostalim krajevima Europe. Na taj način će učenici dobiti spoznaju o povezanosti njihovog zavičaja s europskom kulturom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Splitu (Dioklecijanova palača, stara gradska jezgra Splita, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pomorski muzej u Splitu, Državni arhiv u Splitu, Poljud, Gripe, Spalatina, izložbe)  Terenska nastava u Rimu, Pompejima i Napulju ili gradovima sjeverne i središnje Italije, središtima srednjovjekovne renesansne i suvremene kulture (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) – trajanje 3-5 dana  Terenska nastava u Saloni i Klisu. |
| VREMENIK | Rujan – prosinac, 2018. (Split).  Ožujak - travanj, 2018. (Rim, Pompeji i Napulj ili sjeverna i središnja Italija)  Rujan – svibanj, 2018. (Salona – Solin, tvrđava Klis). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi ulaznice u muzej (Split).  Oko 3000 kn (Rim, Pompeji i Napulj ili sjeverna i središnja Italija)  Troškovi ulaznice (Salona- Solin, tvrđava Klis). |
| NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon terenske nastave u Splitu, razmatranje u razredu).  Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)  Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon terenske nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

Profesor povijesti:

Ivo Uglešić

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2018./19.

Program

Likovna umjetnost – izborna i terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Mr.sc. Josip Bosnić |
| NAMJENA I CILJ | Razvijanje zanimanja za likovnu umjetnost.  Uočavanje estetskih karakteristika svijeta oko nas i  pravilno svrstavanje pojedinosti u pojedine cjeline.  Usvajanje znanja o teorijskim značajkama likovnih  određenja pojedinog stilsko-povijesnog razdoblja.  Osposobljavanje učenika za aktivan analitički pristup  likovnom djelu s mogućnostima pojašnjenja i usporedbi.  Osamostaljivanje kroz izlaganja i tumačenja likovnih odnosa u cilju potpunog usvajanja estetskih normativa i primjena kreativnih potencijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Splitu (grupa od 10 - 15 učenika).  Sudjelovanje na predstavljanju deset hrvatskih gimnazija u  Modernoj galeriji u Zagrebu (profesor i troje učenika).  Terenska nastava u Rimu i gradovima južne Italije; Napulj Pompeji, Bari – Dubrovnik – Split. Trajanje 3-5 dana.  Terenska nastava u Saloni. |
| VREMENIK | Rujan,2018. (Split).  Studeni, 2018. (Zagreb).  Ožujak, 2019. (Italija)  Travanj 2019. (Salona – Solin). |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova (Split).  Troškovi prijevoza i dnevnice (Zagreb).  Troškovi prijevoza i dnevnice (Italija)  Nema troškova (Salona- Solin). |
| NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon nastave u Splitu, razmatranje u razredu).  Evidentiranje kroz katalog i ostalu dokumentaciju *Moderne galerije* te izvješća u javnim glasilima.  Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)  Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

Profesor likovne umjetnosti:

Josip Bosnić

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – mješoviti pjevački zbor

Božićni koncerti i gostovanja

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja  Upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja  Estetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbu  Socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Izvođenje koncerata u Splitu, Komiži i Metkoviću |
| Vremenik | Prosinac 2018.god., veljača i ožujak 2019. god. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom i trajektom do Komiže ( 11200kn ), noćenje u Komiži  6 300kn)  Prijevoz autobusom do Metkovića ( 4750kn) |
| Način vrjednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrjednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – Mješoviti pjevački zbor

Priprema za Državno natjecanje – Stara Sušica

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Omogućiti učenicima postizanje visokih tehničkih i umjetničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Vikend intezivnih probi u Staroj Sušici |
| Vremenik | veljača/ožujak 2019. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Stare Sušice ( 10500 kn ) i smještaj u dvorcu Stara Sušica (410 kn po učeniku) |
| Način vrjednovanja | Praćenje i samovrjednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – Mješoviti pjevački zbor

Državno natjecanje - Varaždin

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Motivacija učenicima za kvalitetan rad |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Izvođenje zadane pjesme i odabranog programa |
| Vremenik | Svibanj, 2019. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Varaždina ( 10200 kn) i jedan pansion plaća AZOO, i jedan polupansion u Varaždinu ( 12000 kn ) plaća škola. |
| Način vrjednovanja | Ocjene stručnog povjerenstva |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost - Školski zbor

Međunarodna razmjena gimnazijskih zborova

Split- Altensteig (Njemačka)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Motivacija učenika, upoznavanje EU, načina rada, literature, dosega europskih gimn. Zborova. |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja  Upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja  Estetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbu  Socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Cjelovečernji koncerti u Splitu i Altensteigu |
| Vremenik | Altensteig-rujan 2018, Split-lipanj 2018. |
| Troškovnik | Prijevoz Split-Altensteig-Split ( 27 630 kn-Lavanda tours)  Smještaj i hrana voditeljima gostiju u Splitu ( 12 770 kn) |
| Način ocjenjivanja | Praćenje i samovrednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada CD-a, izrada tematskog plakata,  dobivanje referenci za novu razmjenu |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost - Školski zbor

Zajedničko obilježavanje Dana škole Vukovarske i 4. splitske gimnazije

u Vukovaru

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ravnatelji obiju škola |
| Namjena | Upoznavanje, uspostavljanje veza učenika i škola |
| Cilj | Upoznavanje domovine Hrvatske  Uspostavljanje, učvršćivanje veza , građenje zajedništva, odgoj mladih u respektu, ljubavi i ponosu prema narodu i domovini Hrvatskoj  Motivacija učenika za kvalitetan i predan rad |
| Način realizacije | Zajednički koncert gimnazijskih zborova u Vukovaru |
| Vremenik | Travanj 2019. god. |
| Troškovnik | Autobusni prijevoz (19 300kn), smještaj i prehrana ( 7 500kn ) |
| Način ocjenjivanja |  |
| Način korištenja rezultata | Izrada prezentacije |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA**

**IZBORNA NASTAVA**

**IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“ SPLIT**

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

Nositelji:

prof. Antolić, Maja

prof. Banić, Višnja

prof. Boban, Mirjana

prof. Vuletić, Ivana

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – MARJAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban |
| **CILJ** | istraživanje morske zajednice priobalnog područja  razvijanje interesa za prirodu  razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada, razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada  razumijevanje potrebe očuvanja prirode |
| **NAČIN REALIZACIJE** | terenska nastava u trajanju od najmanje 4 sata  skupni rad  opisivanje mjesta istraživanja, bilježenje pronađenih organizama, abundancija, proučavanje prilagodbi organizama  sakupljanje organizama  izrada herbarija |
| **VREMENIK** | listopad 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada istraživačkog rada |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – ZAVOD ZA ANATOMIJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje sa zavodom za anatomiju i metodama proučavanja ljudske anatomije  proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika  razvijanje vještina zapažanja i promatranja  razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uvodna prezentacija ppt  obrada kostura uz pomoć prirodnih preparata  obrada srca  opći pregled anatomije čovjeka |
| **VREMENIK** | studeni - prosinac 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima  razgovori i konzultacije sa suradnicima  praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika  ocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – ZAVOD ZA PATOLOGIJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje sa Zavodom za patologiju (Odjel forenzike)  proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika  razvijanje vještina zapažanja i promatranja  razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uvodna prezentacija ppt  primjena forenzike |
| **VREMENIK** | studeni - prosinac 2018. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima  razgovori i konzultacije sa suradnicima  praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika  ocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – IOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Banić,Boban i Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti IOR-a  proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika  razvijanje interesa za prirodu  povezivanje i primjena nastavnih sadržaja  upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada  razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak Instituta  skupni rad – obrada zadanih tema |
| **VREMENIK** | ožujak 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | prezentacija na školskom panou |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti PM  razvijanje interesa za prirodu  povezivanje i primjena nastavnih sadržaja  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak muzejske zbirke  radionice |
| **VREMENIK** | raspored prema mogućnostima muzeja |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice – 5 kuna  troškovi radionica – 50 kuna po skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada ppt za javnu prezentaciju |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti botaničkog vrta  upoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta Dalmacije  razumijevanje važnosti revitalizacije botaničkog vrta i njegovog značaja za Split  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak botaničkog vrta  radionice |
| **VREMENIK** | listopad 2018.; travanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada web stranice o botaničkom vrtu Split |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – SLAPOVI KRKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti nacionalnog parka  upoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak Nacionalnog parka  radionice |
| **VREMENIK** | listopad 2018. ili travanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 250 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada prezentacije o Nacionalnom parku |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | profesori biologije: Antolić, Banić, Boban, Vuletić |
| **CILJ** | - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i utjecajima čovjeka na nju  -upoznavanje metoda istraživanja na terenu  -upoznavanje flore i faune  -upoznavanje djelatnosti instituta i muzeja koji se bave prirodoslovljem  -sudjelovanje u revitalizaciji botaničkog vrta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet institutima i muzejima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima institucija  -posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)  Predviđene institucije i događanja:   * KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR SPLIT:   Zavod za anatomiju  Zavod za patologiju - forenzika  Zavod za transfuziju   * **Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko - dalmatinske županije**   [Služba za javno zdravstvo i promicanje zdravlja](http://www.nzjz-split.hr/index.php/kontakti)  Mikrobiološki laboratorij  Služba za epidemiologiju zaraznih bolesti   * INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU   Mikrobiološki laboratorij  Laboratorij za bentos   * PRIRODOSLOVNI MUZEJ   stalni postav malakološke zbirke  prigodne radionice  prigodne izložbe   * MEDILS * FESTIVAL ZNANOSTI * DANI MOZGA   prigodna predavanja i radionice |
|  | * MARJAN   Botanički vrt  uvala BENE   * IZVOR JADRA * NACIONALNI PARK KRKA |
| **VREMENIK** | posjet institucijama ovisi o dogovoru s njihovim djelatnicima i proteže se kroz cijelu godinu  rad u botaničkom vrtu ovisi o meteorološkim prilikama, planira se kroz jesen i proljeće  teren Marjan – rujan, Bene (4 sata)  Festival znanosti – travanj  Dani mozga - ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | posjet institutima je besplatan  u muzeju se plaćaju ulaznice (5 kuna po učeniku) i radionice (50 kuna po skupini) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | prezentacija na školskom panou  natjecanje  ppt prezentacija  web stranica škole |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA**

**Fakultativna nastava**

**PRAVILNA PREHRANA**

**IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“ SPLIT**

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **BIOLOGIJA**  **Fakultativna nastava**  **PRAVILNA PREHRANA** |
| **NOSITELJ** | prof. Banić, Višnja |
| **CILJ** | - Cilj ovog fakultativnog programa je osposobiti učenike da usporede čimbenike koji utječu na odabir hrane,  - definiraju načine iskorištavanja pojedinih komponenti hrane  -povezuju dostupne znanstveno utemeljene informacije o prehrambenim namirnicama te ih motivirati na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti  -potaknuti ih da preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i razviju interes za korištenje prirodnih pripravaka u očuvanju i unapređenju zdravlja.  -Naglasak se stavlja na stjecanje znanja o povezanosti nepravilnih prehrambenih navikai pojave različitih kroničnih nezaraznih bolesti te upoznavanje s namirnicama i načinom prehrane koje mogu preventivno djelovati na spomenute bolesti.  -razvijanje interesa za pravilnu prehranu  -razvijanje intelektualne radoznalosti, ustrajnosti i samostalnosti u istraživanju  -razvijanje sposobnosti procjenjivanja, motrenja i logičkog zaključivanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet fakultetima, sajmovima, restoranima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova  -posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)  Predviđene institucije i događanja:   * PMF- nutricionizam * KTF – prehrambena tehnologija * MF * **PRIRODOSLOVNA** TEHNIČKA **ŠKOLA** - **SPLIT** * Zavod za javno zdravstvo * Festival znanosti * Međunarodni sajam GAST koji se održava u Splitu * Restorani zdrave hrane u Splitu * Kuhinja hotela |
| **VREMENIK** | -tijekom šk. god. 2018./2019.  -35 sati tijekom školske godine uz terenski rad  -organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama  **Fakultativna nastava iz PRAVILNA PREHRANA u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima I prilagoditi s obzirom na dogovor s djelatnicima ustanova koje predviđamo posjetiti** |
| **TROŠKOVNIK** | -Troškovi gradskog prijevoza za učenike  -Posjet ustanovama je besplatan  -Troškovi materijala potrebnog za izradu kozmetičkih pripravaka |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | -izrada plakata  -izrada prezentacija u računalnoj tehnici  -Izrada kozmetičkih pripravaka  -Izrada dnevnog i tjednog jelovnika  -web stranica škole  -prezentacija na školskom panou |

**FAKULTATIVNA NASTAVA**

**ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

**PREDMET: PRAVILNA PREHRANA**

**PROGRAM: fakultativni**

**PREDMETNI NASTAVNIK: Višnja Banić,prof.**

**RAZRED: 2. (DRUGI)**

**CILJ I SVRHA UČENJA PREDMETA:**

**Cilj** ovog fakultativnog programa je osposobiti učenike da usporede čimbenike koji utječu na odabir  
hrane, definiraju načine iskorištavanja pojedinih komponenti hrane, analiziraju prehrambene vrijednosti hrane, razlikuju vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu; povezuju dostupne znanstveno utemeljene informacije o prehrambenim namirnicama te ih motivirati na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti , odnosno potaknuti ih da preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i razviju interes za korištenje prirodnih pripravaka u očuvanju i unapređenju zdravlja.Naglasak se stavlja na stjecanje znanja o povezanosti nepravilnih prehrambenih navika (preobilan unos energije i hranjivih tvari, nepravilan unos hranjivih tvari, nedostatan unos energije i hranjivih tvari) i pojave različitih kroničnih nezaraznih bolesti te upoznavanje s namirnicama i načinom prehrane koje mogu preventivno djelovati na spomenute bolesti. Učenici će stječi osnovne vještine procjenjivanja stanja uhranjenosti i izraditi osobni jelovnik sukladno s fizološkim potrebama te izračunati dnevni kalorijski unos.

Edukacija učenika u području nutricionizma od vitalnog je značaja za njihovo psihofizičko zdravlje, ali i za razvitak društva u cjelini jer se prevencijom direktno smanjuju troškovi liječenja i održava se broj radno sposobnih ljudi.

Kroz Mediteransku prehranu kao tzv. zlatni standard prehrane proučava se kako pojedine skupine namirnica utječu na zdravlje i dugovječnost čovjeka te usporavaju razvoj bolesti koje su posljedica procesa starenja, odnosno upoznat će njene uloge u očuvanju zdravlja

**Način realizacije:**

-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama

**Vremenik aktivnosti:**

-35 sati tijekom školske godine uz terenski rad

**Napomena:**

-Rad se prilagođava individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvijanja znanja i sposobnosti.

-Fakultativna nastava iz **PRAVILNA PREHRANA** u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima.

**Sadržaj fakultativnog predmeta** **PRAVILNA PREHRANA**

**Uvodno predavanje-** Što je hrana i prehrana, ( anketa o dosadašnjem stečenom znanju o utjecaju prehrane na zdravlje I stečenim prehrambenim navikama) 1sat

**1.** Makronutrijenti u hrani (najvažnije spoznaje o ulozi ugljikohidrata, proteina i masti u prehrani i njihovi izvori u Mediteranskoj prehrani) 1 sat

**2 .**Mikronutrijenti (vitamini, mineralne tvari) u prehrani u namirnicama zastupljenim u Mediteranskoj prehrani 1 sat

**3.** Principi pravilne prehrane – poveznica s piramidom Mediteranske prehrane 1 sat

**4.** Izrada osobne piramide prehrane, izračunavanje ITM i stupnja uhranjenosti, procjena bazalnog metabolizma 1sat

**5.** Uloga aromatičnih i ljekovitih biljaka u Mediteranskoj prehrani 1sat

**6.** Sigurna primjena bilja i ekstrakata u fitoterapiji i aromaterapiji 1 sat

**7.**Važnost voća i povrća u prehrani 1sat

**8.**Maslinovo, bučino ulje i riba na jelovniku1 sat

**9.**Uloga vode u organizmu. 1 sat

**10.**Utjecaj okruženja na razvoj pravilnih navika i zdravog načina življenja učenika srednjoškolske dobi 1 sat

**11.**Esencijalne omega -3-nezasićene masne kiseline , Trigliceridi, masne kiseline, - zasićene, nezasićene, polinezasićene, trans masne kiseline ;izvori u namirnicama. 1 sat

**12.**Anoreksija/bulimija i pretilost1 sat

**13.**Vegetarijanska prehrana / prehrana zasnovana na proteinima i mastima: za i protiv 1 sat

**14.**Alergije i intolerancije na hranu 1 sat

**15.**Glikemijski indeks namirnica. 1 sat

**16.**Izrada kreme2 sata

**17.**Izrada sapuna 2 sata

**18.**Izrada sirupa za kašalj1 sat

**19.**Izrada dezodoransa ili labela1 sat

**20.**Prikupljanje malog herbara s ljekovitim biljkama 3 sata

**21**.Posjet laboratoriju za izradu ljekovitih preparata 3 sata

**22.**Korištenju informacijske tehnologije i baza podataka u svrhu unapređenja stručnih znanja i samoedukacije 1 sat

**23**.Pronalazak relevantnih dokaza u medicini vezanih uz određene zdravstvene probleme1 sat

**24.**Izrada prezentacija-učenički radovi 4 sata

**25.**Anketa –ponovljena s uvodnog sata, te analiza u promjeni znanja i životnih navika 1 sat

**Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog modula učenik će moći:

1.objasniti osnovne principe pravilne prehrane

2.predložiti komponente deklaracije prehrambenog proizvoda

3.nabrojati antropometrijske metode i njihove prednosti i nedostatke

4.definirati preporučeni dnevni unos energije

5.nabrojati esencijalne nutrijente, makro- i mikronutrijente, njihove fiziološke uloge, posljedice manjka odnosno toksičnosti, dobre prehrambene izvore i preporučene unose

6.izraditi individualizirani jelovnik po principima piramide pravilne prehrane

Tijekom mjeseca ožujka planira se posjet Međunarodnom sajmu GAST koji se održava u Splitu

NAPOMENA program je podložan promjenama zbog ovisnosti o mogućnosti realizacije posjeta institucijama

Izvori učenja . skripta iz fakultativnog predmeta **Nutricionizam i Mediteranska prehrana**

**Izrada ovog „Fakultativni predmet: Nutricionizam i Mediteranska prehrana“ financirana je sredstvima projekta „Moderne kompetencije za modernu gimnaziju“ dodijeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora**

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA**

**Fakultativna nastava**

**MIKRORAČUNALA U FIZICI**

**IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“ SPLIT**

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **FIZIKA**  **Fakultativna nastava**  **MIKRORAČUNALA U FIZICI** |
| **NOSITELJ** | prof. Karaman, Gorjana |
| **CILJ** | Učenjem predmeta *Mikroračunala u fizici* kao fakultativnog predmeta u gimnazijskom programu koji nadopunuje nastavu fizike i informatike se stječu znanja i vještine potrebne u razumjevanju pojava u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebna za razumijevanje i upravljanje tehnologijom koja nas okružuje.  Predmet *Mikroračunala u fizici* pomaže u pripremi učenika za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. U skladu s tim, odgojno-obrazovni ciljevi ovog predmeta su:  - poticanje interesa za mikroračunalne koncepte i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje mjerenje i razumjevanje priodnim fenomenima fenomena I koncepata.  - razvoj prirodoslovnoznanstvene pismenosti odnosno kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja.  - razvoj eksperimentalnih vještina kroz proučavanje determinističke naravi fizikalnih zakona, formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje i analiziranje podataka.  - razvoj vještina modeliranja fizičkih problema uporabom elektroničkih sklopova te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.  - razvijanje istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima i korištenju IKT.  - razvijanje odgovornosti pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka vezanih za svakodnevni život, uzimajući u obzir ekonomski, politički, etički i moralni utjecaj svog djelovanja.  - usvajanje poštovanja prema prirodi, razvijanje empatije, kao i odgovornost za očuvanje okoliša, uvjeta života te čovjekovog zdravlja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet fakultetima, sajmovima, restoranima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova  -posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)  Predviđene institucije i događanja:   * PMF- Split * FESB- Split * Odjel fizike na Stručnim studijima-Split * Festival znanosti |
| **VREMENIK** | -tijekom šk. god. 2018./2019.  -35 sati tijekom školske godine uz terenski rad  -organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama  **Fakultativna nastava iz *Mikroračunala u fizici* u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima i prilagoditi s obzirom na dogovor s djelatnicima ustanova koje predviđamo posjetiti** |
| **TROŠKOVNIK** | -Troškovi gradskog prijevoza za učenike  -Posjet ustanovama je besplatan |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | -izrada prezentacija u računalnoj tehnici  -web stranica škole  -prezentacija na školskom panou |

**FAKULTATIVNA NASTAVA**

**ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

**PREDMET: MIKRORAČUNALA U FIZICI**

**PROGRAM: fakultativni**

**PREDMETNI NASTAVNIK: Gorjana Karaman,prof.**

**RAZRED: 2. (DRUGI)**

**CILJ I SVRHA UČENJA PREDMETA:**

Predmet *Mikroračunala u fizici* pomaže u pripremi učenika za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. U skladu s tim, odgojno-obrazovni ciljevi ovog predmeta su:

- poticanje interesa za mikroračunalne koncepte i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje mjerenje i razumjevanje priodnim fenomenima fenomena I koncepata.

- razvoj prirodoslovnoznanstvene pismenosti odnosno kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja.

- razvoj eksperimentalnih vještina kroz proučavanje determinističke naravi fizikalnih zakona, formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje i analiziranje podataka.

- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema uporabom elektroničkih sklopova te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.

- razvijanje istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima i korištenju IKT.

- razvijanje odgovornosti pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka vezanih za svakodnevni život, uzimajući u obzir ekonomski, politički, etički i moralni utjecaj svog djelovanja.

- usvajanje poštovanja prema prirodi, razvijanje empatije, kao i odgovornost za očuvanje okoliša, uvjeta života te čovjekovog zdravlja.

**Način realizacije:**

-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama

**Vremenik aktivnosti:**

-35 sati tijekom školske godine uz terenski rad

**Napomena:**

-Rad se prilagođava individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvijanja znanja i sposobnosti.

-Fakultativna nastava iz **MIKRORAČUNALA U FIZICI** u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima.

**Sadržaj fakultativnog predmeta** **MIKRORAČUNALA U FIZICI**

Sadržaj predmeta *Mikroračunala u fizici* podijeljen je na domene - ključne koncepte koji se prepoznaju u svakoj cjelini i temi. Usto što domene pokrivaju cjelokupna znanja u fizici, također se međusobno isprepliću, te se zbog toga pojedine fizikalne teme mogu obrađivati u više različitih domena.

Koncepti/Domene:

1. **Gibanje**

Gibanje je promjena položaja tijela u odnosu na referentni sustav u vremenskom intervalu. U ovoj domeni učenik opisuje gibanje na temelju koncepata pomaka, puta, brzine, akceleracije, zakona očuvanja i energije.Također usvaja i objašnjava grafički prikaz gibanja te precizno predviđa promjene gibanja tijela.

1. **Elektrodinamika u strujnom krugu**

U ovoj domeni učenik se upoznaje s dijelovima strujnog kruga, načinom njihovih spajanja, osnovnim zakonitostima u strujnom krugu te fizikalnom aspektu rada elektroničkih sklopova.

1. **Oblici rada i uporaba elektroničkih sklopova**

Najveća prednost računala je brza obrada podataka i sigurna pohrana. U ovoj domeni učenik se upoznaje s temeljnim konceptima rada računala, elektroničkih sklopova i dodatnih uređaja/osjetnika, kako bi razvio sposobnost odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu podataka i analizu rezultata. To uključuje inovativnost, poduzetnost, razvija samopouzdanje, upornost i preciznost te zajednički rad u postizanju zajedničkih ciljeva.

1. **Prirodoznanstvena pismenost**

Prirodoznanstvena pismenost je preduvjet za razumijevanje prirodnih pojava. Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti odnosno pristupa istraživačkoj nastavi, izvođenju pokusa i proučavanju prirodnih pojava je nužan preduvjet za etično i društveno korisno djeovanje na temelju znanja i vještina. Planiranje učenja i razumijevanja se odvija kroz planiranje metodologije opažanja, samo opažanje, analizu i obradu podataka te interpretaciju rezultata kroz diskusiju.

**Ishodi učenja:**

U posljednjih nekoliko desetljeća razvoj računalne znanosti omogućio je stvaranje informacijsko-komunikacijske tehnologije koja je snažno i temeljito promijenila svijet oko nas. Primjena računala u svim područjima današnjeg života mijenja i način shvaćanja svijeta u kojem živimo.

Ovim fakultativnim predmetom zainteresirani učenici 2. i 3. razreda gimnazijskog programa će se osposobiti za uporabu mikroračunalne tehnologije u svrhu istraživanja prirode te problemskih situacija u svakodnevnom životu.

Spoznaja prirode provodi se kroz tri stupnja: opažanje, istraživanje te interpretacija znanstvenih činjenica. Pokus je nezamjenjiv dio procesa spoznaje prirode i razumijevanja svijeta koji nas okružuje. Takav pristup potiče razvoj kognitivnih sposobnosti, stvaralačko i znanstveno mišljenje.

Stečeno znanje i usvojene vještine omogućuju odgovorno sudjelovanje u raspravama uz slobodno iznošenje i zastupanje vlastitih stavova pri donošenju odluka koje se odnose na život i rad u zajednici, čime dobivaju poštovanje i stječu osobni integritet.

Tema ovog fakultativnog programa proteže se kroz nekoliko koncepata određenih Okvirom nacionalnog kurikuluma kroz sve četiri godine gimnazijskog poučavanja fizike i informatike. To su: gibanje, energija, prirodoznanstvena pismenost, digitalna i komunikacijska pismenost te računalno razmišljanje i programiranje

NAPOMENA program je podložan promjenama zbog ovisnosti o mogućnosti realizacije posjeta institucijama

Izvori učenja . skripta iz fakultativnog predmeta ***Mikroračunala u fizici***

**Izrada ovog „Fakultativni predmet: *Mikroračunala u fizici* financirana je sredstvima projekta „Moderne kompetencije za modernu gimnaziju“ dodijeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora**

**Izborna nastava iz fizike - 4. razred**

**šk. god. 2017./2018.**

**Izborna nastava**

**Nositeljica aktivnosti: Maša Raljević, prof. Gorjana Karaman, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 54 (3 grupe)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

broj grupa učenika 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati tjedno 2 sata tjedno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – ponavljanjem usvojenih znanja s područja fizike usvojenih tije-

kom gimnazijskog obrazovanja i rješavanjem specifičnih zada-

taka s ovog područja omogućiti učenicima uspješno polaganje

Državne mature i klasifikacijskih ispita za upis na fakultet

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – individualni i grupni rad tijekom školske godine, rješavanje

specifičnih zadataka s protekle Državne mature, posjet Medi-

cinskom fakultetu radi upoznavanja sa specifičnostima

zahtjeva na klasifikacijskom ispitu za upis na studij

vremenski okvir – tijekom školske godine 2018./2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – uspješnost i samostalnost u rješavanju zadataka s Državne

mature, rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
način korištenja rezultata – poboljšanje načina i metoda rada s učenicima u svrhu što

vrednovanja uspješnijih rezultata na Državnoj maturi i klasifikacijskim ispi-

tima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz fizike**

**šk. god. 2018./2019.**

**Posjet Zvjezdanom selu Mosor**

**Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

**Mercedes Knežević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – proširiti znanje o astronomiji, izvanškolsko druženje učenika i

nastavnika u prirodi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne i dodatne nastave školske godine 2015./2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz fizike**

**šk. god. 2018./2019.**

**Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle**

**Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

**Mercedes Knežević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – upoznati rodno mjesto i život Nikole Tesle, upoznati se informati-

vno s otkrićima ovog svjetskog znanstvenika, pokazati učenicima

da radom, trudom i darovitošću možemo dostići i najviše razine

znanosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne nastave školske godine 2018./2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Napomena: Ukoliko bude zainteresiranih učenika i financijskih mogućnosti, ovaj izlet planira se realizirati u suradnji sa stručnim aktivom iz PiG-a u sklopu terenske nastave- trodnevne Škole u prirodi u Staroj Sušici.**

**Projektna nastava iz fizike**

**šk. god. 2015./2016.**

**SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI**

**Nositeljice aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

**Mercedes Knežević, prof.**

planirani broj učenika 12

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira od

2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima ,

učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i

rezultatima na području znanosti,poboljšavanje javne percepcije

znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje

novih znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u

Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
vremenski okvir – ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti 2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

smotrama radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave fizike,

stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**Šk.god. 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **KEMIJA- fakultativna nastava**  **“EKSPERIMENTARIJ”** |
| **NOSITELJ** | Marina Podrug, prof. |
| **CILJ** | -razvijanje interesa za kemiju  -povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz kemije u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi  -razvijanje intelektualne radoznalosti, ustrajnosti i samostalnosti u istraživanju  -razvijanje sposobnosti procjenjivanja, motrenja i logičkog zaključivanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predviđene institucije i događanja:   * PMF * KTF * Zavod za javno zdravstvo * Festival znanosti |
| **VREMENIK** | -tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | -izrada plakata  -izrada prezentacija u računalnoj tehnici |

**FAKULTATIVNA NASTAVA**

**ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

**PREDMET:EKSPERIMENTARIJ**

**PROGRAM: fakultativni**

**PREDMETNI NASTAVNIK: Marina Podrug, prof.**

**RAZRED: 2. (DRUGI)**

**Cilj i svrha učenja predmeta:**

-stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje

-razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije

-usvajanje i primjena kemijske terminologije i simbolike

-razvijanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema

-samostalno izvođenje kemijskih eksperimenata koje omogućava učenicima iskustveno

učenje te nadopunjuje nastavu kemije istodobno pripremajući učenike za daljnje školovanje u

STEM području

**Način realizacije:**

-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama

**Vremenik aktivnosti:**

-35 sati tijekom školske godine uz mogući terenski rad

**Napomena:**

-rad se prilagođava individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvijanja znanja i sposobnosti

-fakultativna nastava iz kemije u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima

**Sadržaj fakultativnog predmeta**  **EKSPERIMENTARIJ:**

1. Uvodni sat- upoznavanje s planom i programom

2. Pravila ponašanja, mjere opreza i zaštite u kemijskom laboratoriju

3. Laboratorijski pribor i posuđe

4. Pravila rukovanja s kemikalijama

5. Mjerenje mase

Pravilna uporaba pribora za zagrijavanje

6. Osnovna pravila u pružanju prve pomoći prilikom ozljeda u kemijskom laboratoriju

7. Razdvajanje sastojaka iz smjese

8. Razdvajanje sastojaka iz smjese

9. Energija i toplina, toplinski kapacitet

10. Entalpija

11. Određivanje debljine aluminijske folije

12. Topljivost

13. Topljivost

14. Priprema otopina zadanih koncentracija razrjeđivanjem

15. Priprema otopina zadanih koncentracija otapanjem čvrstih tvari u otapalu

16. Uvježbavanje zadataka

17. Osmoza i osmotski tlak

18. Određivanje vrelišta i ledišta otapala i otopine

19. Priprema koloidnog sustava

20. Brzina kemijske reakcije

21. Brzina kemijske reakcije

22. Kemijska ravnoteža

23. Kemijska ravnoteža

24. Određivanje pH- vrijednosti otopina i područja promjene boje indikatora

25. Titracija otopine natrijeve lužine sumpornom kiselinom

26. Određivanje sadržaja vitamina C kiselo- baznom titracijom

27. Hidroliza soli

28. Acetatni pufer

29. Redukcija kalijeva permanganata cinkom

30. Potiskivanje jedne kovine drugom kovinom iz njezinih soli

31. Olovno drvo

32. Galvanski članci i elektrodni potencijal

33. Elektroliza vodene otopine natrijeva klorida

34. Kvantitativni odnosi pri elektrolizi

35. Kvantitativni odnosi pri elektrolizi

**NAPOMENA:**

Program je podložan promjenama zbog:

-mogućnosti realizacije posjeta institucijama (PMF, KTF, Zavod za javno zdravstvo)

-posjeta Festivalu znanosti

-nečega što se nije moglo planirati pri izradi programa za fakultativnu nastavu.

**Ishodi učenja:**

Nakon usvojenog sadržaja fakultativnog predmeta „Eksperimentarij“ učenik će moći:

-rukovati laboratorijskim priborom na pravilan način

-rukovati kemikalijama na siguran način

-kritično razmišljati o eksperimentima provedenim u laboratoriju

-izvoditi mjerenja i pravilno upotrebljavat plamenik

-predložiti postupak izdvajanja tvari iz smjese na temelju poznavanja kemijskoga sastava smjese i svojstava sastojka smjese

-razlikovati egzotermne i endotermne promjene

-izračunati reakcijsku entalpiju na temelju zadane izmijenjene topline (promjene entalpije) tijekom kemijske reakcije i množine utrošenoga reaktanta (ili nastaloga produkta)

-izračunati promjenu entalpije na temelju rezultata kalorimetrijskoga pokusa

-prikazati entalpijske dijagrame

-predvidjeti utjecaj temperature na topljivost soli u vodi na temelju energijskih promjena tijekom otapanja

-razlikovati nezasićenu, zasićenu i prezasićenu otopinu

-izračunati najveću masu soli koju je moguće otopiti u određenoj količini vode pri danoj temperaturi na temelju podatka o sastavu zasićene otopine

-iskazati topljivost masenim udjelom, masenom koncentracijom ili množinskom koncentracijom soli u zasićenoj otopini

-grafički prikazati ovisnost topljivosti određene soli o temperaturi

-priređivati otopine

-primjeniti kemijski račun za pripremu otopine zadanoga sastava razrjeđivanjem otopine ili otapanjem čvrste tvari

-rješavati numeričke zadatke primjenjujući matematičke vještine

-povezati koligativna svojstva otopina s primjerima iz svakodnevnoga životabjasnite narimjeru -izračunati promjenu koligativnih svojstava na temelju sastava otopine

-navesti karakteristična svojstva koloidnih sustava

-povezati svojstva koloidnih sustava s njihovom primjenom u svakodnevnom životu

-objasniti kemijsku kinetiku i ravnotežu te razlikovati čimbenike koji utječu na brzinu i ravnotežu kemijskih reakcija

-prikazati jednadžbama kemijskih reakcija karakteristične reakcije kiselina, baza i soli (s označenim agregacijskim stanjima ili bez označenih agregacijskih stanja)

-procijeniti pH- vrijednost vodene otopine na temelju promjene boje različitih indikatora ili obrnuto na temelju pH- vrijednosti vodene otopine procijeniti boju indikatora

-odrediti nepoznate koncentracije kiselina i baza postupkom titracije

-opisati postupak titracije kiseline lužinom i obrnuto

-pripremiti pufersku otopinu

-objasniti ulogu pufera u fiziološkim uvjetima

-riješiti redoks jednadžbu

-prema rezultatima pokusa zaključiti koji je od odbranih metala najjače, a koji najslabije redukcijsko sredstvo

-objasniti značenje elektrokemijskog niza elemenatappppm-p-mmmmema rezultmetala najjac--razlikovati elektrokemijske procese

-prikazati zadani elektrokemijski članak crtežom i/ili shematski

-opisati promjene na elektrodama u elektrokemijskim člancima

-izračunati razliku standardnih elektrodnih potencijala

-napisati jednadžbe reakcija na elektrodama i/ili jednadžbu ukupne reakcije u elektrokemijskome članku

-primjeniti Faradayev zakon elektrolize

-povezati odnos naboja koji protječe elektroliznim člankom s promjenom mase na elektrodama ili volumenom plina razvijenoga na elektrodama

-primjeniti kemijsku simboliku i terminologiju

-kritički razmatrati uporabu tvari i njihov utjecaj na okoliš

**Izvori učenja:**

-skripta iz fakultativnog predmeta „Eksperimentarij“ (dio sadržaja)

-dodatni radni materijali prema odabiru predmetnog nastavnika

*Izrada skripte “Eksperimentarij” fakultativniog predmeta: „Eksperimentarij“ financirana je sredstvima projekta „Moderne kompetencije za modernu gimnaziju“ dodijeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda.*

**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

**ŠK. GOD. 2018./2019.**

**PREDMET: KEMIJA**

**PROGRAM: fakultativni**

**PREDMETNI NASTAVNIK: MARINA PODRUG, prof.**

**RAZRED: 1., 2., 4.**

**Ciljevi aktivnosti:**

-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati kroz redovnu nastavu

**Namjena aktivnosti:**

**-**dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1., 2. i 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i ostalim učenicima koji žele dodatno razjasniti određene pojmove

**Način realizacije:**

-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama

**Vremenik aktivnosti:**

-35 sati tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

**Napomena:**

-rad se prilagođava individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvijanja znanja i sposobnosti

-dopunska nastava iz kemije u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima

**PRIJEDLOG PLANA I PROGRAMA KULTURNIH ZBIVANJA 2017./2018.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | ZNAČENJE | REALIZACIJA |
| RUJAN | Ekskurzije | Razrednici četvrtih razreda |
| LISTOPAD | 5.10. Svjetski dan učitelja  8.10. Dan neovisnosti  13.10. Naša škola ambasador EU parlamenta  18.10. Dan kravate  15.10-15.11. Mjesec hrvatske knjige | Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Aktiv povijesti  Prof. Palčić  Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica |
| STUDENI | 9.11. Svjetski dan izumitelja  18.11. Dan sjećanja na Vukovar  21.11. Svjetski dan pozdrava „Hello“ | Aktiv fizike i matematike  Aktiv povijesti  Aktiv engleskog jezika |
| PROSINAC | 5.12. Međunarodni dan volontera  10.12. Dan čovjekovih prava  Božić i Nova Godina | Prof. Munitić i knjižničarka  Prof. Palčić  Prof. Bosnić |
| SIJEČANJ | 15.1. Svjetski dan religije  27.1. Dan sjećanja na Holokaust | Etika  Povijest |
| VELJAČA | 10.2. 120 godina rođenja Bertola Brechta  14.2. Dan zaljubljenih  20.2. Svjetski dan socijalne pravde  28.2. Dan ružičastih majica  Maškare | Njemački jezik  Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Prof. Galić  Psihologija |
| OŽUJAK | 8.3. Međunarodni dan žena  11.- 17.3. Dani hrvatskog jezika  14.3. Dan broja Pi  25.3. Ususret Uskrsu | Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Matematika  Prof. Perčić i prof. Milanović |
| TRAVANJ | 22.4. Dan hrvatske knjige  20.4. Obilježavanje Dana škole u Vukovaru  20.3. Međunarodni dan sreće  25.4. 100.g. rođenja Elle Fitgerald | Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Zbor  Aktiv hrvatskog jezika i knjižnica  Prof. Kulušić i knjižničarka |
| SVIBANJ | 5.5. Dan vijeća Europe  8.5. Međunarodni dan crvenog križa  25.5. Geek pride (Dan ponosnih „štrebera“)  29.5. Dan jazza | Prof. Palčić  Prof. Barčot  Prof. Munitić i knjižničarka  Prof. Kulušić , prof. Goreta, prof. Žanetić i knjižničarka |
| LIPANJ | Kraj školske godine/ljetni praznici | Prof. Žanetić i knjižničarka |

**Molimo profesore da se dogovore na sastancima aktiva te preuzmu zaduženja najkasnije do 30. listopada 2017. Ako netko od profesora ima prijedlog za dodatno obilježavanje značajnih datuma, neka o tome obavijesti knjižničarku.**

ŠKOLSKI KURIKUL

IV. gimnazija „Marko Marulić“

Split

**Geografija – Izborna nastava – II. razred**

**Nositelj aktivnosti:** Dražena Glamuzina Perić, prof. geografije

**Broj učenika: 20** učenika drugih razreda

**Vremenik:** 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2018./2019.

**Ciljevi aktivnosti:** Izbornom nastavom geografije su obuhvaćeni učenici kojii imaju interes i sposobnost za proučavanje, bilježenje o objašnjavanje pojava i procesa u prostoru, rad s ucenicima zainteresiranim za natjecanje iz geografije

**Način realizacije:**

Korištenjem različitih oblika i metoda rada (naglasak je na terenskoj nastavi) obrađuju se odabrana područja nastave geografije 1. - 3. razreda.

Planiraju se terenski izlasci u :

* DHMZ, Park prirode Biokovo i Pokazni centar Parka prirode u Makarskoj, Muzej Poljica u Gatima i svetiste Leopolda Mandica,...
* Terenska nastava u korelaciji s nastavom hrvatskoga i njemackoga jezika
* Planira se i izrada praktičnih radova (izračuni, grafikoni, tablice), samostalna izrada PPT , te praćenje manifestacija znanstvenog karaktera (npr. Festival znanosti, Noć muzeja, stručna predavanja i prezentacije u udruzi Zdravi grad i GK Marko Marulić)

**Troškovnik**: fotokopiranje radnih materijala za učenike (dodatni

obrazovni sadržaji, radni listovi i testovi) , troškovi

organizacije terenske nastave, troškovi prijevoza

**Način vrednovanja:** Brojčano vrednovanje u skladu s postignutim rezultatima

## PROGRAM: GEOGRAFIJA –izborna nastava

**Terenska nastava: Park prirode Biokovo i Pokazni centar**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | * Dražena Glamuzina-Perić * stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o geografskim i kulturno-povijesnim vrijednostima lokaliteta |
| CILJ | Upoznavanje lokaliteta, prikupljanje podataka o geografskim obilježjima prostora Biokovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirana posjeta |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./'19.(listopad 2018.) |
| TROŠKOVNIK | Cijena autobusne karte na relaciji Split-Makarska-Biokovo-Split, vodic u PP, ulaznice za PP i Pokazni centar |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

**ŠKOLSKI KURIKUL**

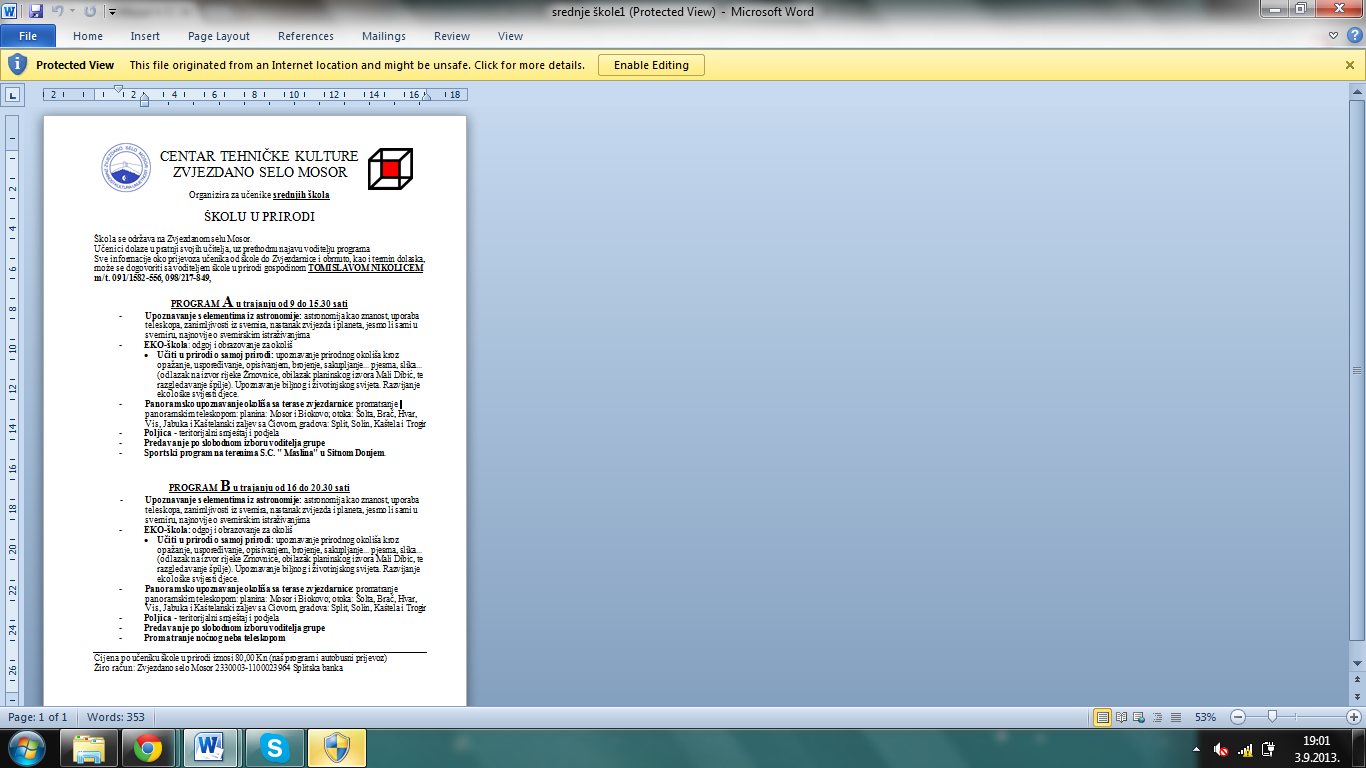
Terenska nastava: **EISENSTADT- BEČ- BRATISLAVA-GRAZ**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Profesorice Irma Soldo, Katarina Žanetić, Dražena Glamuzina Perić |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima **prvih i** **drugih razreda** (uz mogućnost priključenja učenika trećih i četvrtih razreda) |
| CILJ | Upoznati učenike s običajima. kulturom i jezikom te poviješću Hrvata na prostorima Austrije i Slovačke. |
| NAČIN REALIZACIJE | U višednevnom programu obilaskom posjetiti mjesta  **Eisenstadt**, glavni grad Burgenlanda (Gradišće) u kojem preko 450 godina žive gradišćanski Hrvati te posjetiti hrvatsku zajednicu uz prethodno uspostavljeni kontakt.  **Wiener Neustadt** (Bečko Novo Mjesto), grad poznat kao mjesto pogubljenja Petra Zrinskog i Krste Frankopana).  **Beč**, upoznati znamenitosti glavnog grada Austrije.  **Bratislava**, glavni grad Slovačke sa znamenitostima, u kojem također već stoljećima žive i Hrvati.  **Graz**, glavni grad pokrajine Štajerske. |
| VREMENIK | Zimski ili proljetni praznici  2019. |
| TROŠKOVNIK | Trošak putovanja i smještaja iznosio bi okvirno 2200 kn po učeniku.  Cijena uključuje prijevoz autobusom, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, putno osiguranje i licenciranoga pratitelja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i ocjenjivanje odnosa učenika prema kulturnoj baštini te ponašanja tijekom putovanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Putem izrade tematskih plakata, prezentacijom ili razgovorom prenositi iskustvo ostalim učenicima i kolegama  Ostvariti trajniji kontakt s gradišćanskim Hrvatima s mogućnošću razmjene učenika |

PROGRAM: GEOGRAFIJA – izborna nastava

**Terenska nastava: Zvjezdano selo Mosor**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | * Dražena Glamuzina Perić * stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o astronomiji |
| CILJ | Upoznavanje instrumenata za praćenje astronomskih pojava i terenski izlazak |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak Zvjezdanog sela, noćno promatranje neba |
| VREMENIK | Proljeće 2014. (školske godine 2013./'14.) |
| TROŠKOVNIK | Do 100 kn po učeniku (uključujući prijevoz javnim prijevozom ST-Sitno Gornje) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |



Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

PROGRAM: GEOGRAFIJA – izborna nastava

**Terenska nastava: Čiovo-Slatine-Prizidnica**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | * Dražena Glamuzina Perić * stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razrvoja |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje do Čioca, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu, obilazak Slatina |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./'19. |
| TROŠKOVNIK | oko 40 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica za lokalitet) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

PROGRAM: GEOGRAFIJA – izborna nastava

**Terenska nastava: vrelo Žrnovnice**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | * Dražena Glamuzina Perić |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razrvoja |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje do Žrnovnice, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak vrela Žrnovnice |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./'19. |
| TROŠKOVNIK | oko 30 kn po učeniku (prijevoz , 2 zona) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

PROGRAM: GEOGRAFIJA – izborna nastava

**Terenska nastava: Kozjak-Sv. Ivan**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | * Dražena Glamuzina Perić |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razrvoja |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine ; učenje planinarskog bontona |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje do Malačke, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak na relaciji PD Malačka-PD Biranj |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./'19. |
| TROŠKOVNIK | oko 30 kn po učeniku (prijevoz , 2 zona) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

PROGRAM: GEOGRAFIJA – izborna nastava

**Terenska nastava: Gata-Kanjon Cetine**

**Muzej Poljica**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | * Dražena Glamuzina Perić |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razrvoja |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine ; posjet Zavičajnom muzeju u Gatima |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje do Gata, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak na relaciji Gata-Sv. Jure |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./'19. |
| TROŠKOVNIK | oko 40 kn po učeniku (prijevoz , 2 zona i ulaznica u muzej) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

**ŠKOLSKI KURIKUL (ENGLESKI JEZIK)**

Terenska nastava: **Kazališne predstave, mjuzikli, filmovi, izložbe i predavanja na engleskom jeziku**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Aktiv profesora engleskog jezika  (M. Ćorić, P Krnić, M Munitić, I. Soldo, L. Štambuk, A. Tonković) |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima **svih razreda** (u skladu s nastavnim programom pojedinih razreda) |
| CILJ | Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom, književnošću, kazalištem i filmom zemalja engleskog govornog područja na engleskom jeziku |
| NAČIN REALIZACIJE | !. Kazališna predstava 'MACBETH', W. Shakespeare, 1. 10. 2018. u dvorani Lora (TNT theatre Britain).  2. 'OUR HOUSE' novi školski mjuzikl 1. gimnazije u Splitu u suradnji s Astor Collegeom iz Dovera u listopadu 2018.  3. Ostale predstave, filmovi, predavanja, izložbe... koji još nisu objavljeni, a tematski i sadržajno su u skladu s nastavnim programom. |
| VREMENIK | 1. 1. 10. 2018. u 9.00 i 11.15 sati u dvorani Lora (Macbeth); 2. listopad 2018. u HNKu Split Our House); 3. ....... |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice za predstavu 'Macbeth' 45 kn.  Za ostale predstave ili filmove cijene će biti naknadno poznate |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razredne rasprave ili pisanim osvrti (kritike) na predstave, filmove, izložbe i sl. na satu engleskog jezika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Putem izrade tematskih plakata, pisanih osvrta, rasprava |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## PROGRAM: Debatni klub

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Anita Ivanković Volarević i Meri Galić  Odjeljenja drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije |
| NAMJENA | Obrazovanje kroz debatu i poticanje javne rasprave putem kojih učenici usvajaju znanja i vrijednosti koja promiču ljudska prava i slobode. |
| CILJ | Usvajanje znanja i vještina vezanih za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje i preuzimanje inicijative. |
| NAČIN REALIZACIJE | Unutar škole, kroz sastanke debatnog kluba u dogovorenom terminu. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i vještina. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Organiziranje javne debate (unutar škole) bilo tijekom bilo na kraju nastavne godine ovisno o željama i interesu učenika. |

**PLAN RADA DEBATNOG KLUBA IV. GIMNAZIJE U SPLITU**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru.

Debatni klubovi su osnovni oblici rada na poučavanju, pripremi i izvedbi debate .Oni djeluju kao oblik slobodne aktivnosti u školi, ali i kao oblik sudjelovanja u lokalnim, državnim pa i međunarodnim natjecanjima.

Kroz debatu se srednjoškolci upoznaju sa društvenim problemima, uče kritički misliti pripremaju za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.

Sadržaji obrazovanja za demokraciju s kojima se debatni klubovi upoznaju, koje analiziraju i primjenjuju u debatiranju koriste se kao veza sa drugim školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. Isto tako, debatni klubovi djeluju kao sredstvo demokratizacije škole i školskog sustava, potičući učenike u donošenju bitnih odluka za školu .Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega ,artikuliraju određeni stav i iznose ga u javnosti prvenstveno kroz vijeća mladih ,te tako, izlazeći iz okvira školskog sustava ostvaruju utjecaj na rješavanje problema lokalne zajednice.

Osnovnoškolski i srednjoškolski klubovi djeluju unutar Hrvatskog debatnog društva koje organizira seminare te regionalne i državne turnire a preko ljetnih praznika Ljetnu školu demokracije.

1. UVOD U DEBATU

|  |  |
| --- | --- |
| IX. mjesec | Prezentacijska debata  * ogledna javna debata kojoj mogu prisustvovati svi zainteresirani učenici škole 2 sata  Što je debata  * zbog čega se debata uči i koje sposobnosti razvija kod učenika 1 sat  Pravila debate **-** struktura debate i sistem natjecanja u srednjim školama 1 sat |
| X. mjesec | Sudionici debate **-**tko sudjeluje u debati, vrijeme debatiranja pravila ponašanja u debati 2sata Uloge govornika -što su uloge pojedinih govornika, a što čitavog tima 2sata AD HOC debata -debata bez prethodne pripreme po odabiru učenika 2 sata |

2. LOGIKA DEBATE

|  |  |
| --- | --- |
| XI. mjesec | Koraci u pripremi debate **-**sve faze u pripremanju učenika za debatu: proučavanje literature, definiranje teze, utvrđivanje kriterija, odabir argumenata kontra argumentacija, unakrsno ispitivanje. 2 sata Debata na zadanu temu **-** pripremljena debata u punom trajanju 2 sata Definicija -funkcija definicije u debati; vrste i tehnike definiranja; povezanost definicije sa argumentacijom 2 sata AD HOC –debata **-** debata prema odabiru učenika 2 sata |
| XII. mjesec | Argumentacija -određenje pojma i strukture argumenta; veza između teze i argumenta, te argumenta i potkrijepe, vježbanje na primjerima. 2 sata  **Priprema argumentacijske linije**  -koraci pripreme u argumentacijskoj liniji ; pobijanje argumenata 2 sata Vrste argumenata **-**argument koji počiva na: dokazu, definiciji, primjeru, analogiji …. 2sata Debata na zadanu temu -pripremljena debata u punom trajanju 2 sata |
| I. mjesec | Zadaci afirmacijske i negacijske ekipe -što mora učiniti afirmacijska a što negacijska ekipa da bi ostvarile  prednost u debati 2 sata  -Debata na zadanu temu 2 sata |
| II. mjesec | Kontra argumentacija -pobijanje i negacijske strategije; pobijanje definicije, kriterija  i argumenata 2 sata Pravila pobijanja -važnost uspješnog pobijanja tuđih argumenata za afirmacijsku i za  negacijsku ekipu 2 sata Unakrsno ispitivanje -vježbe taktike unakrsnog ispitivanja i korištenja dobivenih podataka  u narednom govoru 2 sata Debata na zadanu temu -debata u punom trajanju, analiza debate i suđenje 2 sata |

1. RETORIKA DEBATE

|  |  |
| --- | --- |
| III. mjesec | Debata kao retorička vrsta **-** cilj retoričkog govora; načini govorenja u javnosti 2 sata Faze pripreme govora - pripremanje, sistematiziranje i sastavljanje govora; vježba 2 sata AD HOC debata - debata po izboru učenika, i njena analiza sa retoričke strane 2 sata |
| IV. mjesec | Opća kompozicija govora  * kompozicija govora cijele ekipe * kompozicija pojedinačnog govora (uvod, glavni dio i zaključak) * vježbanje pojedinačnih govora 4 sata   **Stil i izvedba**  - govorni stil, retoričke vježbe 2 sata  **Debata na zadanu temu**  - u punom trajanju 2 sata |
| V. mjesec | **Suđenje**  - uloga sudaca u debati; broj sudaca i kako se vrednuje uspjeh ekipe;  kako se dodjeljuju individualni bodovi 4 sata Debata na zadanu temu - debata u punom trajanju, vježba suđenja 2 sata |

1. SEMINARI I TURNIRI

### Seminari

- stručna predavanja i vježbe za usavršavanje debate 5 sati

### Turniri

- takmičenja na nivou regije na kojem sudjeluju svi klubovi 10 sati

#### Voditeljice debatnog kluba

Anita Ivanković Volarević, prof.

Meri Galić, prof.

**Izvanučionička nastava – francuski jezik**

**Putovanje u Francusku (Pariz) 2019.**

**Nositelji:** Vera Miloš, prof., profesor pratitelj, turistički vodič, učenici prvih, drugih, trećih ili četvrtih razreda

**Namjena:** Terenska nastava, putovanje u Francusku.

**Cilj:** Razvijanje vještina govora, razumijevanja, komunikacije te upoznavanje s francuskom kulturom i civilizacijom, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Francuske, stjecanje novih znanja iz područja povijesti, kulture, ekologije i zaštite okoliša, društvene angažiranosti u skladu sa smjernicama građanskog odgoja (fr. Éducation civique)

**Način realizacije:**  Razgledavanje kulturnih znamenitosti po planu putovanja odabrane putničke agencije, odnosno organizatora putovanja.

**Vremenik:** Do 5 dana u toku školske godine 2018./2019.

**Troškovnik**: Cijenu određuje putnička agencija u čijem aranžmanu učenici putuju

**Način vrednovanja**: Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja, numeričko vrednovanje u skladu s predstavljenim rezultatima

**Način korištenja rezultata:** Prezentacija viđenog u računalnoj tehnici, izrada plakata, razgovor, primjena stečenih znanja u nastavi

**Napomena:** Ovo je okvirni kurikulum s obzirom da konkretni datumi još nisu utvrđeni

NAZIV AKTIVNOSTI Volonteri IV. gimnazije „Marko Marulić“

RAZRED Svi zainteresirani učenici

VODITELJICE Karolina Viđak i Marijana Munitić

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA | Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive,  upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima treba naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; poticanje kulture volontiranja u školi |
| CILJ | Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Pomaganje u učenju djeci bez roditeljske skrbi,  čitalačke i glazbene radionice umirovljenicima, glazbene i likovne radionice u udrugama za invalidne osobe, edukacija volontera, suradnja s volonterskim i dr. |
| AKTIVNOSTI /VREMENIK | Rujan   * prijavljivanje zainteresiranih učenika * zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe, sa pravima i obvezama volontera   Studeni-lipanj   * održavanje čitalačkih radionica u Domu umirovljenika na Zenti: čitanje izabranih tekstova, razmjena mišljenja i iskustava mladih i starijih; održavanje glazbenih radionica – po dogovoru sa soc. radnicom Doma * individualni rad u Maestralu (Dom za djecu bez roditeljske skrbi): pomaganje djeci u savladavanju gradiva * grupni odlasci u Slavu Raškaj (Dom za tjelesno i mentalno oštećene osobe): glazbene i likovne radionice * posjet beskućnicima po dogovoru * konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi) i   grupni sastanci po dogovoru   * dijeljenje zahvalnica i priznanja za Dan škole * dijeljenje volonterskih knjižica i fotografija volonterskih akcija na kraju školske godine |
| TROŠKOVNIK | * pomoć invalidnim osobama i djeci Maestrala – prigodni pokloni, fotografije, nabava volonterskih knjižica   (2 000,00 kn) |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Interes, postignuća i napredovanje grupe : priznanja i nagrade  Volonterskog centra u Splitu i Gimnazije, suradnja s drugim volonterskim grupama; samovrednovanje - osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem |
| PREDSTAVLJANJE  VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI | Školski panoi, web stranice škole, susreti splitskih udruga |

**NAZIV AKTIVNOSTI Novinarska/medijska grupa**

**RAZRED Svi zainteresirani učenici**

**VODITELJ/ICA knjižničarka Karolina Viđak i Katarina Žanetić, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo;  - razumjeti opće pojmove o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu);  - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole;  - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima;  - stjecati osnovne informacijske kompetencije. |
| **NAMJENA** | - Osposobiti učenike da objektivno pristupaju medijskim sadržajima;  - aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe učenici su u mogućnosti kreirati vlastite ideje i informirati ostale učenike o događanjima u sklopu školskih aktivnosti;  - razvijanje vještine pismenog izražavanja;  - izrada školskog časopisa „Marul“ u digitalnom izdanju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - Formiranje novinarske grupe;  - izbor uredništva;  - razrada koncepcije časopisa (odabir rubrika);  - dizajniranje časopisa;  - izbor sadržaja i tema;  - suradnja s ostalim profesorima. |
| **NOSITELJ/ICA** | Karolina Viđak i Katarina Žanetić |
| **VREMENIK** | -Tijekom školske godine rujan 2018. – lipanj 2019.;  - sastanak jednom tjedno u školskoj knjižnici. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - Analizom ostvarenih zadataka;  - zainteresiranost učenika za časopis;  - broj posjeta web stranici škole;  - prema reakciji ostalih učenika i profesora na finalni rezultat, unaprjeđivat će se aktivnosti vezane za rad novinarske grupe. |

**NAZIV AKTIVNOSTI MLADI KNJIŽNIČARI**

**RAZRED Svi zainteresirani učenici**

**VODITELJ/ICA knjižničarka Karolina Viđak i Katarina Žanetić, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - Poticati čitalačke navike kod učenika;  - promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne i odgojno-obrazovne te kulturne djelatnosti;  - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole;  - naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih;  - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima;  - stjecati osnovne informacijske kompetencije;  - predstavljati nove knjige;  - obilježavati važne datume. |
| **NAMJENA** | - Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnicama;  - samostalni pronalazak i vrednovanje raznih izvora informacija;  - promicanje knjige i čitalačkih navika;  - opismenjavanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - teoretski i praktični dio aktivnosti;  - individualni, timski i rad u grupi;  - izrada plakata te uređivanje panoa. |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine rujan 2018. – lipanj 2019.;  - sastanak jednom tjedno u školskoj knjižnici. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - Sposobnost snalaženja u knjižnici;  - primjena znanja i osposobljenosti u drugim knjižnicama i u  budućem školovanju. |

**Terenska nastava iz izborne matematike, dodatne matematike i izborne fizike**

**šk. god. 2018./2019.**

**Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle**

**Nositelji aktivnosti: Kata Vučić, prof.**

**Nera Butić, prof.**

**Sanja Lehman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – upoznati rodno mjesto i život Nikole Tesle, upoznati se informati-

vno s otkrićima ovog svjetskog znanstvenika, pokazati učenicima

da radom, trudom i darovitošću možemo dostići i najviše razine

znanosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne nastave školske godine 2018./2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz izborne matematike, dodatne matematike i izborne fizike**

**šk. god. 2018./2019.**

**Posjet Zagrebu, dani otvorenih vrata PMF-a**

**Nositelji aktivnosti: Kata Vučić, prof.**

**Nera Butić, prof.**

**Sanja Lehman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 12 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – upoznati učenike s programima visokoškolskog obrazovanja koje

nudi PMF u Zagrebu s posebnim naglaskom na matematički

odjel; u razgovoru s profesorima i studentima dobiti potrebne

informacije o daljnjem nastavku školovanja u ovoj ustanovi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – travanj ili svibanj– ovisno o kalendaru Otvorenih vrata PMF-a

2019. godine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Izborna nastava iz matematike za treći i četvrti razred i dodatna iz matematike**

**šk. god. 2018./2019.**

**SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI**

**Nositeljica aktivnosti: Kata Vučić, prof.**

**Nera Butić, prof.**

**Sanja Lehman, prof.**

planirani broj učenika 30

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira

2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima

učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i

rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije

znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje stjecanje

novih znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u

Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
vremenski okvir – ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti 2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

smotrama radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave,

stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Izborna nastava iz matematike za treći razred i četvrti razred i dodatna iz matematike**

**šk. god. 2018./2019.**

**SUDJELOVANJE UČENIKA NA VEČERI MATEMATIKE**

**Nositeljica aktivnosti: Kata Vučić, prof.**

**Nera Butić, prof.**

**Sanja Lehman, prof.**

planirani broj učenika 30

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču

izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje

u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu

stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i

čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo

svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na večeri

matematike u Splitu i u našoj školi, te će se aktivno uključiti u

rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
vremenski okvir – prosinac –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

smotrama radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave,

stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Naziv programa:**

**Dopunska nastava iz matematike za učenike 3.-ih razreda za šk. god. 2018./19.**

Dopunska nastava iz matematike za učenike trećih razreda izvodi se s ciljem pomoći učenicima nadoknaditi gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satovima redovne nastave. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave s težištem na jednostavnijim sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. Učenici se na dopunsku nastavu upućuju po potrebi.

**Planirani broj sati:** 35

**Nositelj aktivnosti**: Nera Butić,prof.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz matematike i usvajanju temeljnih matematičkih znanja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:** usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese .Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo (objektivni ili subjektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u savladavaju sadržaja iz matematike.

**Način realizacije:** 1 sat tjedno .Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Individualni i grupni rad. Metoda razgovora,izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima.

**Vremenski okvir:** rujan 2018. –lipanj 2019. god.

**Predviđeni troškovi:** troškovi za pribor za pisanje i fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata :** Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na ponavljanju i provjeravanju znanja.

**Naziv programa:**

**Izborna nastava iz matematike za učenike 4.-ih razreda za šk. god. 2018./19.**

Izborna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda izvodi se s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja iz redovne nastave, te poticanje interesa učenika za matematiku u njihovom daljnjem obrazovanju. Program izborne nastave prati plan i program redovne nastave od prvog do trećeg razreda s težištem na sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika na državnoj maturi.

**Planirani broj sati:** 64

**Nositelj aktivnosti**: Nera Butić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za matematiku kao znanost i predmet, poticanje razvoja apstraktnog,logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za ispite DM.

**Namjena:** Izborna nastava iz matematike namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike prvenstveno radi pripreme za ispit DM, ali i za Večer matematike i Festival znanosti.

**Način realizacije:** 2 sata tjedno .Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva od prvog do trećeg razreda ,te rješavanje problemskih situacija . Metode koje će se koristiti su metoda razgovora, metoda izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima,rad na računalu.Planirana je i terenska nastava ( planirani posjeti Smiljanu, danima otvorenih vrata PMF-Zagreb , te sudjelovanje na Festivalu znanosti i Večeri matematike).

**Vremenski okvir:** rujan 2018. –svibanj 2019. god.

**Predviđeni troškovi:** troškovi putovanja, troškovi za pribor za pisanje , udžbenike, zbirke i fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata :** Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva odvija se kroz seminarske radove i pisane provjere znanja. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo treba biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na državnoj maturi.

**TALIJANSKI JEZIK (od 1. do 4. razreda)**

**NOSITELJI PROGRAMA**: nastavnici talijanskog jezika- Vera Miloš, prof. , Zoran Deković, prof. , Maja Ćorić, prof., Larisa Štambuk, prof. i Iva Galić, prof.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**: školska godina 2018./2019.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**:

- razvijati komunikacijske kompetencije u okviru sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom (produktivne i receptivne jezične djelatnosti- govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)

* razvijati sposobnost uočavanja i interpretacije sličnosti i razlika između kultura, te svijest o tome kako su jezik i kultura neodvojivi i oblikuju identitet neke zemlje
* razvijati medijsku pismenost koristeći različite izvore informacija
* osposobiti učenika za procjenu pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme
* poticati odgovornost za samostalno učenje i samoprocjenu tijekom procesa učenja

**POVEZANOST S OSTALIM PREDMETIMA** :- povezanost se prvenstveno ostvaruje s drugim predmetima unutar društveno-humanističkog i umjetničkog područja (mogućnost priključivanja zainteresiranih učenika terenskoj nastavi povijesti ili likovne umjetnosti (posjet Italiji))

**AKTIVNOSTI:** -u trenutku izrade ovog kurikuluma još ne postoje kalendari događanja koji bi mogli biti relevantni i interesantni za naš nastavni predmet, ali moguće aktivnosti uključuju posjet događanjima u sklopu manifestacije Tjedan talijanskog jezika u svijetu (u listopadu)- npr. predavanja, projekcije filma, kazališne predstave ili izložbe.

-terenska nastava u suradnji s profesorima povijesti i likovne umjetnosti (npr. posjet Napulju i Pompejima ili Toskani)

**NAČINI VREDNOVANJA**: -neformalno vrednovanje- razgovor, izrada plakata ili prezentacija

Za aktiv profesora talijanskog jezika:

Maja Ćorić, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## TERENSKA NASTAVA IZ TZK- PLANINARENJE

ŠK.GOD.2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Dean Rudan,prof. |
| NAMJENA  I  CILJ | Usvajanje tehnika turnog kretanja i upoznavanje pješačkih tura mosorskog prstena |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom školske godine realizirati 2 jednodnevne planinarske ture  na planinu Mosor |
| VREMENIK | Travanj ili Svibanj ovisno o vremenskim uvjetima |
| TROŠKOVNIK | Od 20.00- 40,00kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Ocjenjivanje usvojenih postignuća i odgojnih efekata rada |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## TERENSKA NASTAVA IZ TZK- PLIVANJE

ŠK.GOD.2018/2019.

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Dean Rudan,prof. |
| NAMJENA  I  CILJ | Učenje i usavršavanje tehnika plivanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Četrdeset sati plivanja na bazenima u Poljudu |
| VREMENIK | Ovisno o dobivanju termina |
| TROŠKOVNIK | ???????? |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Različiti testovi motoričkih znanja i dostignuća |

***REDOVNA TERENSKA NASTAVA***

**Korištenje bazena**

* vremenik aktivnosti: rujan i listopad 2018.
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

**Korištenje fitnesa i teretane**

* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

**Korištenje vanjskih sportskih terena**

* sportske igre rukomet i nogomet
* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

Korištenje ragbi igrališta Nada

-sportska igra ragbi

-vremenik aktivnosti:listopad 2018

-troškovnik aktivnosti :besplatno

**KURIKULUM - TERENSKA NASTAVA IZ TZK-a**

**ŠK.GOD.2018/2019.**

1. ***IZLET NA MOSOR***

* ciljevi: stjecanje i produbljivanje pravila planinarske etike i elementarnih znanja o sigurnom kretanju u planini; stjecanje osnovnog planinarskog iskustva; upoznavanje s planinarskim predjelima i zaštitom planinske prirode; druženje s planinarima;

preventivni program protiv društveno neprihvatljivih ponašanja

( droga, alkohol, cigareta )

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ante Šerić, prof.
* nacin realizacije: cjelodnevni izlet na planinu Mosor unajmljenim autobusom do mjesta Sitno Gornje, te polusatno hodanje do planinarskog doma Umberto Girometta
* vremenik aktivnosti: listopad 2018 i travanj 2019
* troškovnik aktivnosti: cca 40,00-50,00 kn
* način vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu motoričke vještine i odgojnih zadataka.

1. ***IZLET NA MARIBORSKO POHORJE***

* ciljevi: savladavanje osnova skijanja, boardanja, klizanja pod nadzorom licenciranog voditelja skijanja; stjecanje ( usvajanje) skijaških sportskih vještina u funkciji razvoja i unapređivanja života mladih; razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

( snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže...)

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ante Šerić, prof.
* nacin realizacije: vikend izlet unajmljenim autobusom; smještaj u apartmanima; s mogućnošću pansiona ili polupansiona
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: cca 1.800,00 kn
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu motoričke vještine i odgojnih zadataka.

1. ***IZLET NA KUPRES***

* ciljevi: savladavanje osnova skijanja, boardanja, klizanja pod nadzorom licenciranog voditelja skijanja; stjecanje ( usvajanje) skijaških sportskih vještina u funkciji razvoja i unapređivanja života mladih; razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

( snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže...)

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ante Šerić, prof.
* način realizacije: vikend izlet unajmljenim autobusom; smještaj u apartmanima; s mogućnošću pansiona ili polupansiona
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: cca 700,00 kn
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu motoričke vještine i odgojnih zadataka.

***TERENSKE NASTAVE/AKTIVNOSTI KOJE SE REALIZIRAJU U SURADNJI S DRUGIM AKTIVIMA***

1. ***VUKOVAR, ĐAKOVO, ILOK***

(3. I 4. razred )

* ciljevi: upoznavanje aktualne situacije u gradu heroju; posjet mjestima koji su obilježili borbu za hrvatsku samostalnost; posjet Đakovačkoj katedrali; Ilok
* nositelji aktivnosti : više aktiva
* nacin realizacije: višednevni program
* vremenik aktivnosti: studeni 2018.
* troškovnik aktivnosti: cca 900,00kn po učeniku
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

1. ***IZLET NA KUPRES ILI BLIDINJE ZA NV***

* ciljevi: svladavanje osnova skijaškog hodanja i skijanja pod nadzorom licenciranog učitelja skijanja
* nositelj aktivnosti: Ante Šerić, prof. u dogovoru s NV
* vremenik aktivnosti: veljača ili ožujak 2019.
* troškovnik aktivnosti : cca 300,00kn po djelatniku

***REDOVNA TERENSKA NASTAVA***

**1a - Korištenje bazena**

* vremenik aktivnosti: rujan i listopad 2018.
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

**1b - Korištenje fitnesa i teretane**

* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

**1c – Korištenje vanjskih sportskih terena**

* sportske igre rukomet i nogomet
* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

Ante Šerić prof. Split, 1.9.2018.

**TERENSKA NASTAVA IZ PIG-a**

**ŠK.GOD.2018/2019.**

Slušajte

Pročitajte fonetski

### Rječnik - [Prikaži detaljan rječnik](http://www.google.hr/dictionary?source=translation&hl=hr&q=&langpair=hr%7Cen)

### Prijevodi na više od 50 jezika

* [Wie heißen Sie?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+hei%C3%9Fen+Sie%3F)
* [Простите](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5)
* [sư tử](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=s%C6%B0+t%E1%BB%AD)
* [Je ne sais pas !](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Je+ne+sais+pas+%21)
* [Langweilig](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Langweilig)
* [χρησμός](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%CF%87%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)
* [Wie gehts?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+gehts%3F)
* [กาแฟ](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%9F)
* [أحب كرة القدم](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D8%A3%D8%AD%D8%A8+%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85)
* [mijn vriend](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=mijn+vriend)
* [rouge](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=rouge)
* [Es ist sehr interessant!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Es+ist+sehr+interessant%21)
* [miracoloso](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=miracoloso)
* [děti](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=d%C4%9Bti)
* [سلحفاة](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D8%B3%D9%84%D8%AD%D9%81%D8%A7%D8%A9)
* [escargots](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=escargots)
* [παραλία](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BB%CE%AF%CE%B1)
* [มีสีสัน](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%99)
* [hoje está ensolarado](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=hoje+est%C3%A1+ensolarado)
* [Wie bitte?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+bitte%3F)
* [¿Cómo estás?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%C2%BFC%C3%B3mo+est%C3%A1s%3F)
* [Vær så snill](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=V%C3%A6r+s%C3%A5+snill)
* [बन्दर](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%A4%AC%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%A6%E0%A4%B0)
* [Hjelp!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Hjelp%21)
* [Buongiorno Principessa!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Buongiorno+Principessa%21)
* [La voiture](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=La+voiture)
* [Je parle un petit peu français.](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Je+parle+un+petit+peu+fran%C3%A7ais.)
* [국수](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%EA%B5%AD%EC%88%98)
* [hello](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=hello)
* [आज मेरा जन्मदिन हैं.](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%A4%86%E0%A4%9C+%E0%A4%AE%E0%A5%87%E0%A4%B0%E0%A4%BE+%E0%A4%9C%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%AE%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%A8+%E0%A4%B9%E0%A5%88%E0%A4%82.)
* [שמח](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D7%A9%D7%9E%D7%97)

## Učinite više s Google Prevoditeljem

* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-greece)**Želite znati koje su najbolje plaže u Grčkoj?** Saznajte više od lokalnog stanovništva uz pomoć Google [Prevedenog pretraživanja](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-greece).
* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-pizza)**Pretražite najbolje recepte za pizzu, na talijanskom!** Oslobodite snagu Google [Prevedenog pretraživanja](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-pizza).
* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#explore)**Kako se ono kaže?** Instalirajte [Google Alatnu traku](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#explore) i više vas nikad neće zbuniti nijedna strana riječ.
* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/)**Lingvisti, roboti ili vanzemaljci?** Saznajte više o [tehnologiji](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/) koja stoji iza usluge Google Prevoditelj te kako nam možete pomoći da budemo bolji.

1. ***POSJET GRADONAČELNIKU***

( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja gradskih tijela, upoznavanje gradonačelnika i njegovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Uredu gradonačelnika u dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: veljača 2019
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

1. ***POSJET CENTRU ZA RAZVIJANJE PODUZETNISTVA ( CEPOS)***

( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s institucijom važnom za razvoj poduzetništva u lokalnoj zajednici, te pružanje pomoći malim i srednjim poduzetnicima i obrtnicima u razvoju svoje djelatnosti; motiviranje učenika za razvijanje poduzetničkih ideja i eventualno samozapošljavanje; poticanje i promoviranje poduzetništva i poduzetničke kulture
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredu CEPOS-a u Splitu ((za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk. god. 2018/2019.
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja.

1. ***POSJET INSTITUCIJI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE***

( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja županijskih tijela, upoznavanje župana, dožupana i njihovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj i regionalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredima Splitsko dalmatinske županije dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: ožujak 2018
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo

1. ***POSJET DRZAVNIM INSTITUCIJAMA RH***

( 4. razred – izborna + redovna nastava)

* ciljevi: upoznavanje institucija državne vlasti u RH, te načina rada i donošenja odluka; povezivanje teorije i prakse; usmeno sučeljavanje sa saborskim zastupnicima i visokim dužnosnicima državne vlasti
* nositelji aktivnosti : prof. Natalija Palčić
* način realizacije: jednodnevni posjet Saboru RH, Vladi RH, Vladinom uredu za ljudska prava; jednodnevni najam autobusa koji nas prati tijekom aktivnosti ; sudjelovanje 40tak učenika i 1 i/ili 2 nastavnika
* vremenik aktivnosti: kraj rujna/početak listopada 2018.
* troškovnik aktivnosti: najam autobusa i plaćanje troškova autoceste u oba smjera
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

1. ***POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI***

( 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s funkcijama i načinom rada jedne od važnijih gospodarskih institucija na regionalnom području
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof
* način realizacije: posjet instituciji u dogovoreno uredovno vrijeme
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god. 2018/2019 (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo

1. ***POSJET GOSPODARSKOM SAJMU GAST***

( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s načinom organizacije i svrhom sajma kao ključnog mjesta susreta brojnih proizvođača i trgovaca, te načina promocije proizvoda i usluga na ciljanom tržištu
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Sajmu u dogovorenim grupama sukladno rasporedu izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme
* vremenik aktivnosti: ožujak 2019
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma (prednosti/nedostaci) i stavovima o vaznosti marketinga u poslovanju i potrebitosti/nuznosti ovakvih manifestacija. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz izbornog nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo.

***PROJEKTI IZ GRAĐANSKOG ODGOJA***

***1.PROJEKT GRAĐANIN***

( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesu

upravljanja; razviti interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti;

usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u unapređenju svoje

zajednice; razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja;

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad; istraživačko novinarstvo; intervjui; spremanje dokumentacije o odabranom problemu za obradu; izrada izložbenih plakata (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk.god 2018/2019
* troškovnik aktivnosti: za izradu izložbenih plakata ( hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl. )
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, na Županijskoj, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom svibnja

***2.ZAKON U RAZREDU***

( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje uloge i važnosti sudbene vlasti i sudova u zaštiti prava

građana.

* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć profesionalnog suca na konkretnom školskom sudskom slučaju podjelom uloga kroz simulaciju suđenja
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2018/2019.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika na sud poradi prisustvovanja profesionalnom suđenju
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom veljače ili ožujka.

***3.UČENIČKI SABOR***

( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje funkcioniranja javne vlasti i kreiranja javnih politika (upoznavanje učenika s radom Hrvatskoga sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovnikom i Dnevnim redom, pisanjem amandmana te glasovanjem)
* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć nastavnika iz drugih aktiva ( ovisno o zadanoj temi sjednice učeničkog Sabora)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2018/2019.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika u Hrvatski sabor poradi prisustvovanja simuliranoj sjednici Sabora ( u učeničkoj verziji)
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu.

***4. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA***

( 2., 3. I 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi:
* podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji
* razvijanje osviještenosti mladih o utjecaju Europe na njihovu svakodnevicu i načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika
* bolje razumijevanje funkcioniranja i mogućnosti koje pruža EU svojim europskim građanima
* nositelji aktivnosti : učenici – mladi ambasadori s izborne nastave PiGa + nastavnica - starija ambasadorica prof. Natalija Palčić

- način realizacije:

* kroz 6 Europskih nastavnih modula (Kratka povijest Europske unije; Europske vrijednosti; Donošenje odluka; Europa bez granica; Vaš glas u Europi; Europska unija i ti)
* informiranjem svojim školskih kolega o europskoj parlamentarnoj demokraciji
* postavljanjem informacijske točke u školi
* organizacijom tematskih događanja i školskih aktivnosti na temu Europe
* organizacija školskog događaja povodom Dana Europe
* kvizovi, igre
* vremenik aktivnosti:
* šk. god. 2016/2017.

-uvodni seminar za ambasadore seniore u Kući Europe, 11-12. Studeni 2016

-dubinski seminar za ambasadore seniore u Kući Europe, veljača 2017

-posjet Ureda za informiranje Europskog parlamenta školama, ožujak/svibanj 2017

-skup mladih ambasadora Europskog parlamenta, 5-6. svibnja 2017

-proslava Dana Europe, svibanj 2017

* šk. god. 2017/2018.

-svečana dodjela plaketa školama, ambasadorima seniorima i mlađim ambasadorima

-uvodni seminar za ambasadore seniore u Kući Europe u Zagrebu, 9-10. listopada 2017

- središnji seminar za ambasadore seniore u Kući Europe, studeni 2017

- regionalni forum za raspravu – Mediteran, klimatske promjene i prirodne katastrofe, Split, 1.12.2017.

- posjet hrvatske eurozastupnice Željane Zovko, 1.12.2017.

- organizacija okruglog stola/panela zajedno sa drugom Školom ambasadorom Europskog parlamenta - Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju na temu terorizma u Europi, ožujak 2018

- organizirani posjet predstavnika Škole ambasadora Europskom parlamentu, travanj 2018

-susret mladih ambasadora Europskog parlamenta, svibanj 2018

-proslava Dana Europe, svibanj 2018

* šk. god. 2018/2019.

-svečana dodjela plaketa školama, ambasadorima seniorima i mlađim ambasadorima

- središnji seminar za ambasadore seniore u Kući Europe, veljača 2019

- organizacija okruglog stola/panela zajedno sa drugom Školom ambasadorom Europskog parlamenta - Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju na temu terorizma u Europi, 2.polugodište 2018/2019

- organizirani posjet predstavnika Škole ambasadora Europskom parlamentu, 2.polugodište 2018/2019

-susret mladih ambasadora Europskog parlamenta, svibanj 2019

-proslava Dana Europe, svibanj 2019

* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ured za informiranje Europskog parlamenta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu te kroz samovrednovanje ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina na način da će sami procijeniti koja znanja i vještine i u kojoj mjeri su usvojili te na koji način će ih koristiti u svakodnevnom životu.

**EUROPSKI PROJEKTI**

* 1. ***AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EUROPSKE UNIJE***

***PROJEKT „START UP“***

* ciljevi:
* omogućavanje mladim ljudima da podijele ideje, poduzimaju akcije i

surađuju na programima

* podizanje svijesti mladih o zajednici u kojoj žive i osnaživanje njihovog sudjelovanja u donošenju odluka;
* poticanje razmjene i solidarnosti između mladih u Europi
* promjena stavova i ponašanja u društveno korisna i prihvatljiva
* usvajanje znanja i vještina za sudjelovanje na tržištu rada
* razmjenu praktičnih iskustava i primjera međunarodne dobre prakse s drugim mladima iz Europe
* nositelji aktivnosti : nastavnici 4. gimnazije „Marko Marulić“ + parneri iz Portugala, Poljske i Latvije

- način realizacije:

* timski rad raznih školskih aktiva s europskim školama zemalja partnera u projektu
* aktivno učenje kroz radionice i suradnju s međunarodnim i domaćim institucijama
* grupna kreativnost kroz radionice - mladi ljudi će raditi na zajedničkim projektima i

sudjelovati u stvaranju videa, fotografija ili projekata

* vježbanje demokratske prakse kroz debatiranje, razmjenu informacija i mišljenja,  
   aktivna uključenost u proces pripreme Projekta, predlaganje inicijativa i istraživanje dogovorene teme Projekta svojoj vlastitoj zemlji
* upoznavanje raznih zemalja uključenih u Projekt te njihovih posebnosti i kultura
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2018/2019/2020.
* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Agencija za mobilnost i europske programe i/ili sami sudionici

**PROJEKTI NA PREVENCIJI RIZIČNOG PONAŠANJA U SURADNJI S UDRUGOM**

# POSEJDON

1. **RADIONICE NEFORMALNE EDUKACIJE I TRANSVERZALNIH VJEŠTINA**

( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: usvajanje socijalnih, kulturnih vještina... Transverzalne vještine: samoevaluacija i samoprocjena, kritičko razmišljanja, uvažavanje, tolererancija, nenasilno rješavanje konflikata, životno planiranje, odgovornost, samomotivacija, pregovaračke i komunikacijske vještine, pomicanja granica vlastitog promišljanja, poticanje na kreativnost, timski rad. Vještine vezane za osobu: samosvijesnost, samopouzdanje.
* nositelj aktivnosti: prof. Natalija Palčić i Odred izviđača pomoraca Posejdon (moderator Igor Spetič)
* način realizacije: radionice realizirati će se kroz sedam modula: Upravljanje vremenom, obiteljske vrijednosti, spasi jaje, ''Real ideal'' (simulacija životnog puta), ''Mision Z''(nenasilno rješavanje konflikata), zamjena naranči, Različito-Tolerantno.

Metode koje će se koristiti u realizaciji ovih aktivnosti su: oluja mozgova, igra, zamjena uloga, igranje scenarija, inetraktivna radionica (sudionici sami kreiraju tijek i završetak), okrugli stol, kritičko zaključivanje uz pomoć audio – vizualnih pomagala, sociološka interaktivna igra.

* vremenik aktivnosti: šk- god. 2017/2018
* troškovnik aktivnosti: Radionice će se realizirati uz doprinos OIP Posejdona i volonterskim radom.
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanja ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina sudionici radionica će samovrednovati na način da će sami procijeniti koje vještine i u kojoj mjeri su ih usvojili te na koji način će ih korisiti u svakodnevnom životu.

Po završetku radionica učenicima će biti podijeljena uvjerenja o završenom treningu, ovjerena od strane sudionika i mentora.

**Natalija Palčić, prof.**

Š K O L S K I K U R I K U L

za školsku godinu 2018./19.

PROJEKT:

VJERONAUK: Vjeronaučna terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ivana Perčić i Nikola Milanović |
| Namjena | Katolički vjeronauk u srednjoj školi nastoji učenicima pružiti cjelovito poznavanje katoličke vjere kako bi došli do osobne žive vjere te postali zreli, odgovorni i angažirani kršćani. |
| Cilj | Pružiti učenicima cjelovitu sliku o svijetu u kojem žive te ih odgajati za poštovanje i iskreni dijalog s onima koji misle i vjeruju drugačije razvijajući duh ne samo tolerancije i ekumenizma, već i ljubavi. |
| Način realizacije | 1. Euharistijsko slavlje povodom početka nove školske godine. 2. Odlazak na zajednički susret svih maturanata naše nadbiskupije 3. Obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima Židovske zajednice u Splitu. 4. Odlazak do islamske bogomolje, 5. Odlazak do pravoslavne crkve i drugih kršćanskih zajednica. 6. Obilazak srednjovjekovnih crkvi unutar Dioklecijanove palače 7. Izlet u Salonu 8. Posjet Karitasu 9. Prigodna predavanja, manifestacije, izložbe, susreti i razgovori s duhovnim osobama. 10. Priprema i odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu 11. Posjet i sudjelovanje na manifestaciji Dani kršćanske kulture 12. Izlet učenika u Rim 13. Izlet profesora u Međugorje |
| Vremenik | tijekom cijele šk. godine u ovisnosti o vremeniku zbivanja |
| Troškovnik | Troškovi se odnose samo na izlet maturanata i iznos cca. 100,00 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja | Samovrjednovanje. |
| Način korištenja rezultata | Razmjena iskustava. |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta:

Ivana Perčić, prof. i Nikola Milanović, prof.

**ŠKOLSKI KURIKUL- PROGRAM 2018./19.**

**Školski izleti za učenike 1. razreda**

**NOSITELJI:** Razrednici 1. razreda

**NAMJENA:** Školski izleti: a) JEDNODNEVNI

(Makarska, Živogošće, Slapovi Krke-Šibenik, Zadar-Nin, Brač)

b) TRODNEVNI

(Vukovar)

**NAPOMENA**: Destinacije se mogu mijenjati i prilagoditi željama učenika.

**CILJ:** Međusobno druženje učenika i upoznavanje novih krajeva, odavanje počasti žrtvi Vukovara

**NAČIN REALIZACIJE:** Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti

**VREMENIK:** Dan neovisnosti, proljetni praznici, ''dugi'' vikend svibanj-lipanj

**TROŠKOVNIK:** Prijevoz autobusom, brodom

( JEDNODNEVNI-cca.200 kn, TRODNEVNI-cca.700 kn; cijena izleta ovisi o

broju zainteresiranih i o ponudama agencija )

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** Samovrjednovanje

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Izrada tematskog panoa i Power Point prezentacija

**NOSITELJ(I):**  Razrednici 1. razreda: Vuletić, Rubić, Čorić, Štambuk, Visković Veršić i Krželj

ŠKOLSKI KURIKUL

PROGRAM 2018./2019.

ŠKOLSKI IZLETI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji | Razrednici drugih razreda:  2.a – Miroslav Šimić  2.b – Ivo Uglešić  2.c – Marijana Munitić  2.d – Gorjana Karaman  2.e – Irma Soldo  2.f - Nikola Milanović |
| Namjena | Školski izleti-šk.god 2018./2019.   1. jednodnevni – Zadar – Nin – Asseria, Šibenik, Brač, 2. dvodnevni – otok Hvar, Dubrovnik, Lika 3. trodnevni – otok Vis, Krapina, Fužine, otok Korčula, |
| Cilj | Međusobno druženje učenika I upoznavanje novih krajeva |
| Način realizacije | Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| Vremenik | “Dugi” vikend – svibanj/lipanj |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom, brodom, hotelski smještaj polupansion   1. cca. 200,00 kn 2. cca. 400,00 kn 3. cca. 500,00-900,00 kn |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata | Izrada prezentacija I tematskoga panoa |
| Nositelji aktivnosti programa ili projekta | Miroslav Šimić, Ivo Uglešić, Marijana Munitić, Gorjana Karaman, Irma Soldo, Nikola Milanović |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## 2018./19.

## MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Razrednici trećih razreda |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja obilaskom Češke/Španjolske/  Grčke/Italije/Nizozemske/Austrije/Njemačke/Francuske/BiH/Albanije/ Makedonije/ Crne Gore |
| CILJ | Usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini navedenih zemalja |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak povijesne jezgre i muzeja |
| VREMENIK | Kolovoz 2019. godine |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice u muzeje, prijevoz autobusom/avionom, smještaj  (oko 5000 HRK) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i  odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |